

KLLP: 学びの場創出プロジェクト

大阪大谷大学 教育学部教育学科学校教育専攻
今宮ゼミ



目次



1. K L L P : 学びの場創出プロジェクトにおけるコンセプト

2. これまでの活動

3. 今後の見通し



1. K L L P : 学びの場創出プロジェクトにおけるコンセプト

Con-tact Square



子どもたちにとって…安心できる自分の居場所



自分たちにとって…子どもたちと共に学び、
共に成長できる場所

—子ども支援を通して、日々学びのある活動—

2. これまでの活動



2. これまでの活動

’24 8月 : 活動開始

- ・子どもは夏休み真っ最中。
➡『楽しい』をもっと!!
～一緒に宿題をやっつけよう大作戦!!～
を実施。
- ・それに伴い、当初予定していた活動時間帯を変更。
➡放課後の時間帯である**15:00**から
子どもの来訪が多い**9:00～12:00(午前中)**へ

訪問者の感想より…

- ・様々な子ども理解へと繋がった
- ・子どもと実際に関わることで見えてくる
「リアルな姿」

分からない所や質問には
順次応えます！



子どもたちが作成した
ケーキ型貯金箱(上)

夏休みの宿題を
手伝っている様子(左)

2. これまでの活動

'24 9月 : 初のイベント参加

- ・子どもたちは夏休みが終わり、2学期に突入。
➡訪問の時間帯を再度変更(15:00~へ)

- ・金剛地区のイベント

「**金剛てんこもりフェス**」へ初参加!!

参加者の感想より…

- ・**幼児期～小学校低学年の子どもが多く、**
新鮮な気持ちで関わることができた
- ・**子どもの豊かな想像力に触れ、**
良い刺激になった。



ワークショップの様子
(右上)

作品の展示(右)

2. これまでの活動

'24 10~12月 : 通常活動継続

・委員会や大学での課題、アルバイトなどがあって
活動は**停滞気味**に……

➡大学では**志学祭**がありました！

・今宮ゼミで何度か集まり、今後のことについて
話し合いを進めた。

➡人員増加のための**チラシ作り**や
面接項目の作成

・**活動の継続**を意識

➡都合がつく人は週1でも訪問



第59回『志学祭』

11月9日(土)
11月10日(日)

テーマ:『一心(いっしん)』



➡募集チラシ

KLLP訪問者募集 面接項目

●基本事項

- ☐学部学科学年、名前
- ☐取得志望免許・資格
- ☐教員志望なのか
- ☐シフト希望について(週何回入れるか)

●KLLPの活動に関して

- ☐なぜ、KLLPに参加したいと考えたか(参加の目的)
- ☐KLLPでの活動を通して何を学びたいか。
- ☐子どもだけでなく、地域の方々や保護者とも関わることになるが心配なことや不安なことはないか。

●子どもについて

- ☐子どもは好きか
- ☐小中学生に勉強は教えられるか。
- ➡得意科目・苦手科目を聞く
- ☐自分はコミュニケーション能力が高い方だと思うか。
- ☐子どもの関わりについて、何か心配なことや不安なことはないか。

●その他

- ☐趣味は何か
- ☐ストレス発散方法はあるか、それは何か

➡面接項目

2. これまでの活動

'25 1月～2月：イベント準備

- ・3月のイベントの開催に向けて動く。
→開催場所である錦織公園の下見
- ・準備物：
 - ・スタンプラリーの用紙の作成&印刷
 - ・景品(お菓子)の調達
 - ・スタンプラリーで使うスタンプやその他受付で必要になるものの用意
 - ・クイズの作成(難易度別で作成)
 - ・チラシの作成

ゼミナールで主導して行うイベントは初！

色々と課題と苦勞がありました



→ 謎解きクイズラリーのチラシ

2. これまでの活動

参加した子

いつもの道でしたが
今日はとても楽しく
歩けました。

ワイルドも子どもにびっくり
一着に考えて楽しかったです。

子供と一緒に
遊べました。
ありがとうございました。
元気な子たち。

5番の問題を
解きました。

なごとき
とても楽しかったです。
特に 小学6年生の息子が
ハマっていました。

小学3年生にも とける 問題もあり

家族 5人 皆で 考え、 乗り越えました。

素敵な イベント に 参加させて頂き、

ありがとうございました♡

いっしょに 歩いて、 楽しかったよ。

保護者の方の声も

2. これまでの活動

’25 8月：イベントに向けて

- ・教員採用試験に向けての勉強もあり、活動は
停滞気味になりました……
➡訪問可能な日はなるべく行くように

- ・9月27日(土)に開催された

「Park Day 2025 in Kongo」

に向けてイベントの準備を進める。

ゼミナール独自で子ども向けの
アートワークショップを開催!!



- 〈準備物〉
- ・色付き砂
 - ・カラーペン
 - ・液状糊
 - ・クレヨン
 - ・色鉛筆
 - など

実際の試作品

- ・子どもが扱う際の注意
点
- ・どの程度準備物が
必要になるか

などを検討



2. これまでの活動

'25 9月：イベント参加!!

・9月27日(土)

Park Day 2025 in Kongo

へ参加させてもらいました!!

・ゼミナールで

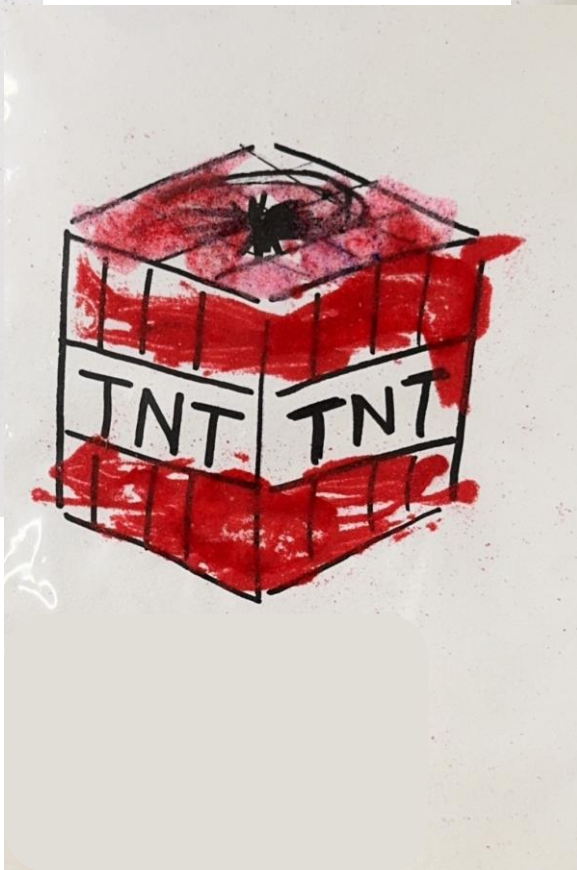
「おすなでア〜ト」

を開催!!

想定していた以上に多くの子どもが参加！
 たくさんの色とりどり独創的な作品を
 作ってくれました！



2. これまでの活動



子どもたちが作成した作品の一部

The background features a light blue rounded rectangle on a white background. To the left of the rectangle are several decorative elements: a large circle with horizontal grey lines, a solid blue circle, a grey circle with concentric circles, and a grey circle with a grid pattern. A cluster of small grey dots is positioned near the top left of the blue rectangle. The text '3. 今後の見通し' is centered within the blue rectangle, underlined with a blue brushstroke effect.

3. 今後の見通し

3. 今後の見通し①



現3回生への引継ぎ

今後のKLLPでの活動を継続するためには、現3回生へ引継ぎしていく必要がある。

- ・活動拠点となる場所への訪問。
- ・再度、KLLP：学びの場創出プロジェクトのコンセプトについて確認。
- ・自分たちの反省を踏まえ、これからを展開して欲しい。

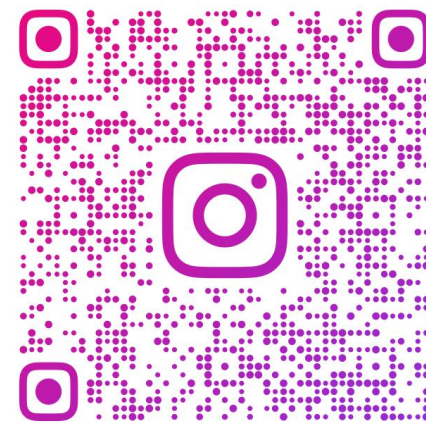
3. 今後の見通し②

Instagramの開設

今後の活動を展開していくためにも、
Instagramの開設を行いました!!

活動やイベントの詳細などをお伝え
していきたいと考えています

大阪大谷大学 今宮ゼミ I
ユーザー名：@oou_kllpimmg6



@00U_KLLPIMMY6



プロフィールをシェア



リンクをコピー



ダウンロード

ご清聴
ありがとうございました

