

別表1 授業科目表

共通教育科目 文学部 教育学部 人間社会学部

| / \ \\ \ \ | | / ⟨ H] | |
|-------------|--|--|----|
| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
| 必修科目 | 宗教学 A 宗教学 B コンピュータ技術基礎 I キャリア概論 情報リテラシー いのちを共に考える | 2 2 2 1 1 1 | |
| 選択必修科目外国語科目 | 英英英英英メドドドドフフフフフ中中中中朝朝朝朝朝日日日 英英英英英英メドドドドフフフフフー中中中朝朝朝朝朝明日日日 三、日本の日本の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の一の | 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|---------|---|---|----------------------------|
| 人文科学系科目 | 音西哲東同日日日美仏昔倫考こ日比文文 楽洋学洋和本本本術教話理古と本較化 学 学育学化学 究 の歌学類 の歌学類現 学 で | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 社会科学系科目 | くらしと社会保障 経済と社会 社会学入門 現代社会を学ぶ 日本国憲法 福祉教育論 法学 メディア論 防災入門 課題発見・解決演習(子どもイベント編) 課題発見・解決演習(地域コミュニティ編) | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | ※ ☆◇ ※ ☆◇ |



| | | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|---------|---|--|--------|
| | 自然科学系科目 | 宇宙・地球・生命の歴史 くらしと化学 現代科学論 コンピュータ技術基礎Ⅱ | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | VIII 3 |
| 選択科目 | キャリア科目 | 自治体研究 就活力 I 就活力 II | 2 2 2 2 2 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | 教職科目 | 教職基礎社会 教職文章表現 教職総合ベーシック I 教職総合でドバンス I 教職総合アドバンス I 教職直前対策 教職直前対策 教職教養対策 教育インターンシップ 学校教育演習 I 学校教育演習 I | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | 保健体育科目 | 体育(講義を含む) | 2 | ☆ |

- ◎日本語日本文学科以外の入学生のみ適用
- △歴史文化学科以外の入学生のみ適用
- □教育学科以外の入学生のみ適用
- ※人間社会学科以外の入学生のみ適用
- ☆スポーツ健康学科以外の入学生のみ適用
- ◇心理・福祉学科以外の入学生のみ適用

共通教育科目 薬学部

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|---|--|----|
| 必修科目 | 宗教学 死生命 生命 理学 情報 要学 情報 要学 要習 基礎 数理 要習 基礎 を要習 基礎 を要習 を要習 を要習 を要習 を要認 を要認 を要認 を要認 を要認 を要認 を要認 を要認 | 2 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|----|------------|---------------|----|
| | ドイツ語入門 A | 1 | |
| | ドイツ語入門 B | 1 | |
| | フランス語入門 A | 1 | |
| | フランス語入門 B | 1 | |
| | 中国語入門 A | 1 | |
| | 中国語入門 B | 1 | |
| | 朝鮮語入門A | 1 | |
| | 朝鮮語入門B | 1 | |
| | 自然科学への誘い | 2 | |
| | 自然科学演習 | 1 | |
| 選 | 体育(講義を含む) | 2 | |
| 択 | 哲学 | $rac{2}{2}$ | |
| 科目 | 法学 経済学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 在好子 倫理学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 英会話A | $\frac{2}{1}$ | |
| | 英会話B | 1 | |
| | 日本語表現 | $\frac{1}{2}$ | |
| | コミュニケーション論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 社会福祉論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 心理学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 地域ネットワーク論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 看護学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 国際文化交流 | $\frac{2}{2}$ | |
| | | _ | |



文学部日本語日本文学科

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|----------|----|----|
| | 研究基礎A | 2 | |
| | 研究基礎B | 2 | |
| | 日本文学講読 I | 2 | |
| | 日本文学講読Ⅱ | 2 | |
| | 日本文学講読Ⅲ | 2 | |
| | 日本文学講読IV | 2 | |
| | 日本文学講読V | 2 | |
| 21 | 基礎ゼミナールI | 2 | |
| 业修 | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | |
| 必修科目 | 日本語学概論A | 2 | |
| | 日本語学概論 B | 2 | |
| | 日本語学講読A | 2 | |
| | 日本語学講読 B | 2 | |
| | 日本語史A | 2 | |
| | 日本語史B | 2 | |
| | ゼミナールI | 4 | |
| | ゼミナールⅡ | 4 | |
| | 卒業研究 | 4 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|--------|-----------|----|------|
| | 古典入門(詩歌) | 2 | |
| | 古典入門 (物語) | 2 | |
| | くずし字入門 | 2 | 4科目 |
| | 現代文学入門 | 2 | 必修 |
| | 漢字漢文入門 | 2 | 7112 |
| | 日本語教育学入門 | 2 | |
| | 図書館情報学入門 | 2 | |
| 選 | 日本文学史 I | 2 | |
| 択 | 日本文学史Ⅱ | 2 | |
| 選択必修科目 | 日本文学史Ⅲ | 2 | |
| 料 | 日本文学史IV | 2 | 4科目 |
| Ħ | 日本文学史V | 2 | 必修 |
| | 日本文学史VI | 2 | |
| | 中国文学講読I | 2 | |
| | 中国文学講読Ⅱ | 2 | |
| | 日本語音声学A | 2 | |
| | 日本語音声学B | 2 | 2科目 |
| | 日本語文法論A | 2 | 必修 |
| | 日本語文法論B | 2 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|-----|----------------------|----|----|
| | 日本語教育学概論 | 2 | |
| | 児童文学論A | 2 | |
| | 児童文学論B | 2 | |
| | 日本文学演習 I | 2 | |
| | 日本文学演習Ⅱ | 2 | |
| | 芸能鑑賞法 | 2 | |
| | 美術鑑賞法 | 2 | |
| | 基礎書道A | 2 | |
| | 基礎書道B | 2 | |
| | 出版学概論 | 2 | |
| | 図書館概論 | 2 | |
| | フィールドワーク IA | 2 | |
| | フィールドワーク IB | 2 | |
| | フィールドワーク IIA | 2 | |
| | フィールドワーク II B | 2 | |
| | 言語学概論A | 2 | |
| | 言語学概論B | 2 | |
| | 書道A | 2 | |
| | 書道 B | 2 | |
| | 漢字古典研究A | 2 | |
| | 漢字古典研究B | 2 | |
| 選択 | かな古典研究A | 2 | |
| 八科目 | かな古典研究B | 2 | |
| 目 | 書道史 A | 2 | |
| | 書道史 B | 2 | |
| | 書論・鑑賞A | 2 | |
| | 書論・鑑賞B | 2 | |
| | 図像学 | 2 | |
| | 文学理論 | 2 | |
| | 日本語教育文法研究A | 2 | |
| | 日本語教育文法研究 B | 2 | |
| | 日本語教育法A | 2 | |
| | 日本語教育法B | 2 | |
| | 日本語教育のための第二言語習得論 | 2 | |
| | 児童生徒のための日本語教育 | 2 | |
| | 国語科教育法 | 4 | |
| | 国語科教材研究① | 4 | |
| | 書誌学A | 2 | |
| | 書誌学B | 2 | |
| | 文献学 | 2 | |
| | 異文化コミュニケーション | 2 | |
| | 映像文化 | 2 | |
| | 情報サービス論 | 2 | |
| | 情報サービス演習 A | 2 | |
| | 情報サービス演習B | 2 | |



授業科目 単位 備考 国際社会学A 2 現代社会研究 2 プレゼンテーション研究 2 中国文学史A 2 中国文学史B 2 日本語日本文学特殊講義IA 2 日本語日本文学特殊講義IB 2 日本語日本文学特殊講義ⅡA 2 2 日本語日本文学特殊講義ⅡB 2 情報メディア研究 I 情報メディア研究Ⅱ 2 2 メディア編集実践演習A 2 メディア編集実践演習 B 2 文章表現実践演習A 文章表現実践演習 B 2 国語科教材研究② 4 国語科授業研究 4 創作A 2 2 創作B 日本語教育実習 A 2 2 日本語教育実習 B 2 書道科教育法A 書道科教育法B

文学部内他学科履修科目

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|-----------|----|----|
| | 日本史概説 A | 2 | |
| | 日本史概説 B | 2 | |
| | 西洋史概説 A | 2 | |
| | 西洋史概説 B | 2 | |
| 745 | 東洋史概説A | 2 | |
| 選択科目 | 東洋史概説B | 2 | |
| 科 | 日本美術史概説 A | 2 | |
| Ħ | 日本美術史概説 B | 2 | |
| | 西洋美術史概説 A | 2 | |
| | 西洋美術史概説 B | 2 | |
| | 考古学概説 A | 2 | |
| | 考古学概説 B | 2 | |



文学部歴史文化学科

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|----------------|----|----|
| | 基礎ゼミ 1A | 1 | |
| | 基礎ゼミ1B | 1 | |
| | 基礎ゼミ 2A | 1 | |
| | 基礎ゼミ 2B | 1 | |
| | 歴史文化フィールドワーク A | 1 | |
| | 歴史文化フィールドワーク B | 1 | |
| 必 | 歴史学入門 | 2 | |
| 必修科目 | 考古学入門 | 2 | |
| | 美術史学入門 | 2 | |
| | 大阪の歴史と文化 | 2 | |
| | ゼミナール 1A | 2 | |
| | ゼミナール 1B | 2 | |
| | ゼミナール 2A | 2 | |
| | ゼミナール 2B | 2 | |
| | 卒業論文 | 4 | |

| | | 単位 | 備考 |
|--------|------------|---------------|--------|
| | 日本史概説 A | 2 | C.turi |
| | 日本史概説B | 2 | |
| | 西洋史概説A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 西洋史概説B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 東洋史概説A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 東洋史概説B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 考古学概説A | 2 | |
| | 考古学概説B | $\frac{1}{2}$ | |
| | 日本美術史概説 A | 2 | |
| | 日本美術史概説 B | 2 | |
| | 西洋美術史概説 A | 2 | |
| | 西洋美術史概説 B | 2 | |
| | 歴史観光学概説 | 2 | |
| | 歴史学資料論 | 2 | |
| | 考古学資料論 | 2 | |
| 選択 | 美術史学資料論 | 2 | |
| 坎 科 | 歴史学実習 I | 1 | |
| 科目 | 歴史学実習Ⅱ | 1 | |
| | 考古学実習 I | 1 | |
| | 考古学実習Ⅱ | 1 | |
| | 美術史学実習 I | 1 | |
| | 美術史学実習Ⅱ | 1 | |
| | 歴史学特殊講義 A | 2 | |
| | 歴史学特殊講義 B | 2 | |
| | 考古学特殊講義A | 2 | |
| | 考古学特殊講義B | 2 | |
| | 美術史学特殊講義A | 2 | |
| | 美術史学特殊講義B | 2 | |
| | 歴史観光学特殊講義 | 2 | |
| | 文化財科学特殊講義A | 2 | |
| | 文化財科学特殊講義B | 2 | |
| | 博物館学特殊講義A | 2 | |
| | 博物館学特殊講義B | 2 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|----|--------------|---------------|--------|
| | 日本文化史A | 2 | VH3. J |
| | 日本文化史B | 2 | |
| | 東洋文化史A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 東洋文化史B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 西洋文化史A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 西洋文化史B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 日本仏教史A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 日本仏教史B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 古文書学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 日本民俗学A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 日本民俗学B | | |
| | 地理学A | $\frac{2}{2}$ | |
| | | | |
| | 地理学B | 2 | |
| | 歴史地理学 | 2 | |
| | 地誌学A | 2 | |
| | 地誌学B | 2 | |
| | 文化財行政論 | 2 | |
| | 歴史学情報論 | 2 | |
| | 地域文化論A | 2 | |
| | 地域文化論B | 2 | |
| | 世界遺産論 | 2 | |
| | 歴史観光フィールドワーク | 1 | |
| 選択 | 生涯学習概論 A | 2 | |
| 択 | 生涯学習概論 B | 2 | |
| 科目 | 博物館概論 | 2 | |
| Н | 博物館経営論 | 2 | |
| | 博物館資料論 | 2 | |
| | 博物館資料保存論 | 2 | |
| | 博物館展示論 | 2 | |
| | 博物館教育論 | 2 | |
| | 博物館情報・メディア論 | 2 | |
| | 教育原理 | 2 | |
| | 図書館概論 | 2 | |
| | 図書館サービス概論 | 2 | |
| | 図書館情報資源概論 | 2 | |
| | 法学概論A | 2 | |
| | 法学概論B | 2 | |
| | 政治学概論A | 2 | |
| | 政治学概論B | 2 | |
| | 社会学概論A | 2 | |
| | 社会学概論B | 2 | |
| | 経済学概論A | 2 | |
| | 経済学概論B | 2 | |
| | 倫理思想 | 2 | |
| | 仏教思想 A | 2 | |
| | 仏教思想 B | 2 | |
| | 宗教学概説A | 2 | |
| | 宗教学概説B | 2 | |



文学部内他学科履修科目

| 接業科目 単位 備考 日本文学講読 I 2 日本文学講読 I 2 日本文学講読 II 2 日本文学講読 IV 2 日本文学講読 IV 2 日本文学講読 IV 2 日本文学 IV 日本文学史 I 2 日本文学史 II 2 日本文学史 IV 日本文学史 IV 2 日本文学史 IV 1 日本文学史 IV 日本文学史 IV 日本文学史 IV 1 日本文学史 IV 日本文学学史 IV 日本文学学史 IV 日本文学学史 IV 日本文学学史 IV 日本文学学史 IV 日本学学学学学学学 IV 日本学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学 | | | | |
|--|------|--|--|----|
| 日本文学講読Ⅱ 日本文学講読Ⅲ 日本文学講読Ⅳ 日本文学講読Ⅳ 日本文学講読Ⅴ 日本文学史 I 日本文学史Ⅲ 日本文学史Ⅲ 日本文学史Ⅲ 日本文学史Ⅳ | | 授業科目 | 単位 | 備考 |
| 日本文学史VI 2 | 選択科目 | 日本文学講読II 日本文学講読IV 日本文学講読V 日本文学史 I 日本文学史II 日本文学史III 日本文学史IV 日本文学史V | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | | | | |



専門教育科目 教育学部教育学科

| 教 | 育学部教育学科 | | |
|----|----------------------|--|---|
| | 授業科目 | 単位 | 備 |
| | 基礎ゼミI | 2 | |
| 必 | 基礎ゼミⅡ | 2 | |
| 修 | ゼミナールI | 4 | |
| 科目 | ゼミナールⅡ | 4 | |
| | 生涯発達と教育 卒業研究 | $\frac{2}{4}$ | |
| - | 教育原理 | 2 | |
| | 幼児教育課程論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 幼児教育の方法と技術 | 2 | |
| | 教科音楽 | 2 | |
| | 教科図画工作 | 2 | |
| | 教育の方法と技術(ICT 活用を含む) | 2 | |
| | ICT 活用教育演習 | 2 | |
| | ICT 活用実践特論 | 2 | |
| | ピアノIA ピアノIB | 1 1 | |
| | 遊び指導法I | $\frac{1}{2}$ | |
| | 遊び指導法Ⅱ | $\frac{2}{2}$ | |
| | 遊び論 | 2 | |
| | 遊び研究 | 2 | |
| | 子どもの保健 | 2 | |
| | 子どもの健康と安全 | 2 | |
| | 子どもの食と栄養 | 2 | |
| | 保育内容総論 保育内容 (健 康) | $\frac{2}{2}$ | |
| | 保育内容(人間関係) | $\frac{2}{2}$ | |
| | 保育内容(環境) | $\frac{2}{2}$ | |
| | 保育内容 (言葉) | 2 | |
| | 保育内容 (表現) | 2 | |
| | 保育内容の理解と方法 | 2 | |
| | 教職論 | 2 | |
| 選 | 教科初等国語 (書写を含む) | 2 | |
| 択科 | 教科社会 | 2 | |
| 目 | 教科算数 教科理科 | $\frac{2}{2}$ | |
| 1 | 教科生活 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 教科家庭 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 教科体育 | $\overline{2}$ | |
| | 教科英語 | 2 | |
| | 児童文学 | 2 | |
| | 初等国語科教育法 | 2 | |
| | 初等英語科教育法 | 2 | |
| | 社会科教育法 算数科教育法 | 2 | |
| | 理科教育法 | 2 2 2 | |
| | 生活科教育法 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 音楽科教育法 | $\overline{2}$ | |
| | 図画工作科教育法 | $\begin{array}{c} 2 \\ 2 \\ 2 \end{array}$ | |
| | 家庭科教育法 | | |
| | 体育科教育法 | $\begin{array}{c} 2 \\ 2 \\ 2 \end{array}$ | |
| | 授業実践特論(初等国語) | 2 | |
| | 授業実践特論(社会)授業実践特論(算数) | $\frac{2}{2}$ | |
| | 授業実践特論(理科) | $\frac{1}{2}$ | |
| | 授業実践特論(音楽) | $\frac{2}{2}$ | |
| | 授業実践特論 (図画工作) | 2 | |
| | 授業実践特論(初等英語) | 2 | |
| | 授業実践特論(体育) | 2 | |
| | 授業技術基礎 | 2 | |
| | 道徳教育の指導法 | 2 | |



| _ | | | |
|----|--------------------------------------|----------------|----|
| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
| | 第二言語習得論 中等教育実践特論(英語) | 2 2 | |
| | 海外保育・教育研修 A 海外保育・教育研修 B | 1 1 | |
| | 留学英語 Basic Presentation Skills | $\frac{2}{2}$ | |
| | Basic Reading Skills | $\frac{2}{2}$ | |
| | Extensive Reading | 2 | |
| | Oral Communication (Discussion) | 2 | |
| | Oral Communication (Presentation) | 2 | |
| | Oral Communication (Speech) | 2 | |
| | Reading & Discussion | 2 | |
| | Reading Topics in Education | 2 | |
| | 生徒指導論 (進路指導論を含む) | 2 | |
| | 特別支援教育論 I | 2 | |
| | 特別支援教育論Ⅱ | 2 | |
| | 知的障害者の心理・生理・病理 | 2 | |
| | 肢体不自由者の心理・生理・病理 自立活動指導論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 特別支援教育コーディネーター論 | 2 | |
| | 特別支援教育指導法演習I | 2 | |
| 選 | 特別支援教育指導法演習Ⅱ | 2 | |
| 択 | 知的障害者の教育 肢体不自由者の教育 | $\frac{2}{2}$ | |
| 科目 | 版体小百円有の教育 障害児保育 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | |
| | 保育社会学 | 2 | |
| | 子どもと絵本 | 2 | |
| | 子どもと家族 | 2 | |
| | 子どもと環境 子どもと健康 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 子どもと言葉 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 子どもと社会 | 2 | |
| | 子どもと植物 | 2 | |
| | 子どもと動物 | 2 | |
| | 子どもと人間関係 | 2 | |
| | 子どもと表現 子ども家庭福祉 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 点字と手話 | 1 | |
| | 子ども家庭支援論 | $\frac{1}{2}$ | |
| | 子育て支援ゼミナール | $\overline{2}$ | |
| | 教育相談の理論と実際 | 2 | |
| | 特別支援教育特論 | 2 | |
| | 心理学 教育心理学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 教育心理子 子どもの理解と援助 | 1 | |
| | 保育の心理学 | $\frac{1}{2}$ | |
| | 子ども家庭支援の心理学 | $\frac{1}{2}$ | |
| | 幼児理解の理論及び方法 | | |
| | (教育相談を含む) | 2 | |

| 授業科目 単位 備書 授業科目 単位 備書 子ども理解連携 2 児童理解・指導の方法 (進路指導論を含む) 心理 指導 | 夸 |
|--|---|
| (進路指導論を含む) 心理事子(イン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | Ť |
| (進路指導論を含む) 心理事子(イン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | |
| 保育指導技術演習 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 保育指導技術演習 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 遊び指導実践演習 (保育原理 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 遊び指導実践演習 (保育原理 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 遊び指導実践演習 (保育原理 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 遊び指導実践演習 (保育原理 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 遊び指導実践演習 (保育原理 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 遊び指導実践演習 (保育原理 I 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 社会的養護 I 社会的養護 II 社会的養護 II 乳児保育 I 乳児保育 II 教育行政学 選 特別支援教育インターンシップ演習 I 特別支援教育インターンシップ演習 I 特別支援教育観察演習 目 環境教育論 | |
| 社会的養護 I 社会的養護 II 社会的養護 II 乳児保育 I 乳児保育 II 教育行政学 選 特別支援教育インターンシップ演習 I 特別支援教育インターンシップ演習 I 特別支援教育観察演習 目 環境教育論 | |
| 社会的養護 I 社会的養護 II 社会的養護 II 乳児保育 I 乳児保育 II 教育行政学 選 特別支援教育インターンシップ演習 I 特別支援教育インターンシップ演習 I 特別支援教育観察演習 目 環境教育論 | |
| 社会的養護 II 2 2 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | |
| 乳児保育 II | |
| 教育行政学 2 特別支援教育インターンシップ演習 I 2 特別支援教育インターンシップ演習 I 2 特別支援教育インターンシップ演習 II 2 1 特別支援教育観察演習 1 環境教育論 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 選 特別支援教育インターンシップ演習 I 2 | |
| 択 特別支援教育インターンシップ演習Ⅱ 2 料 特別支援教育観察演習 1 | |
| 科 特別支援教育観察演習 1 胃 環境教育論 2 | |
| 目 環境教育論 2 | |
| | |
| 白 | |
| | |
| | |
| 保育園芸 2 | |
| ピアノIIA 1 | |
| ピアノⅡB 1 | |
| ピアノIIIA 1 1 ピアノIIIB 1 1 | |
| | |
| ピアノIVA 1 ピアノIVB 1 | |
| 病弱者の教育 | |
| 重複障害教育総論 1 | |
| 発達障害教育総論 2 | |
| 教育インターンシップ 1 | |
| 保育技術基礎 I 2 | |
| 保育技術基礎 II 2 | |
| 子育て支援 2 | |
| 特別な教育的ニーズのある 休児児童先生の理解ル末接 | |
| 幼児児童生徒の理解と支援 | |



人間社会学部人間社会学科

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|--|---|----|
| 必修科目 | 基礎ゼミI(学習技術) 基礎ゼミII(研究入門) 人間と社会 A 人間と社会 B PBL 入門 現代社会学概論 情報学概論 経営学概論 ゼミナール I ゼミナール I マ業研究 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備老 |
|------|--|--|----|
| | 授業科目 基礎数学 情報科学 プログラミング入門 表計算処理演習 情報処理論 ビジネスデータ分析 情報社会学 A 情報社会学 B | 単位 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 備考 |
| | プログラミング基礎演習 プログラミング実践演習 データサイエンス データベース演習 ネットワーク技術論 データエンジニアリング概論 データエンジニアリング データサイエンスと社会科学 A | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| 選択科目 | データサイエンスと社会科学 B AI 概論 データサイエンス・AI 演習 データサイエンスの応用 データサイエンス実践演習 データサイエンス概論 会計学概論 簿記論 I A | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | 簿記論 IB 経営管理論 経営戦略論 ファイナンシャルプランナー 簿記特講 I 簿記特講 II 簿記論 IIA 簿記論 IIB | 2 2 2 8 2 2 2 2 2 | |
| | 簿記論ⅢA 簿記論ⅢB マーケティング論 マーケティング当応用 リテールマーケティング論 経営実務特講 現代社会と企業 ビジネス法務 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | FP 実務演習 I FP 実務演習 I 会計学特講 I 会計学特講 I | 2 2 2 2 2 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|--|---|----|
| | 会計実務処理演習 | 2 | 2 |
| | 企業会計論 | 2 | |
| | リテールマーケティング実務演習 異文化理解 | 2 | |
| | ガローバル社会入門 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 政治学A | 2 | |
| | 政治学B | 2 | |
| | 地域社会体験実習(ボランティアセンター) | 2 | |
| | ワークショップ論 環境と社会(総合講座)A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 環境と社会(総合講座)B | 2 | |
| | グローバル社会体験実習 | 3 | |
| | 課題発見・解決演習(子どもイベント編) | 2 | |
| | 課題発見・解決演習(地域コミュニティ編) 現代社会と人権(総合講座)A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 現代社会と人権(総合講座)B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 国際社会学A | 2 | |
| | 国際社会学B | 2 | |
| | 社会学概論 A | 2 | |
| | 社会学概論B 身体表現と社会 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 法と社会A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 法と社会B | 2 | |
| | 倫理学概論 A | 2 | |
| | 倫理学概論 B NPO・NGO 論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 現代社会学実践演習 | $\frac{2}{2}$ | |
| 選 | ジェンダー論(総合講座)A | 2 | |
| 選択科目 | ジェンダー論(総合講座)B | 2 | |
| 目 | 自治体行政論 A 自治体行政論 B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 都市社会学A | $\frac{2}{2}$ | |
| | 都市社会学B | $\overline{2}$ | |
| | 地域社会体験実習(長期) | 4 | |
| | 経済学概論 A 経済学概論 B | $\frac{2}{2}$ | |
| | 心理学概論 | | |
| | 発達心理学 | 2 2 2 2 | |
| | 社会・集団・家族心理学A | 2 | |
| | 社会・集団・家族心理学B 産業心理学 | 2 1 | |
| | 臨床心理学概論 | 2 | |
| | 学習・言語心理学 | 2 | |
| | 保育の心理学 | 2 | |
| | ソーシャルワークの基盤と専門職I | 2 | |
| | 貧困に対する支援 高齢者福祉論 | 2 | |
| | 障害者福祉論 | $\overset{2}{2}$ | |
| | 子ども家庭福祉論 | 2 | |
| | 社会福祉政策論 | 2 | |
| | 社会保障論 I 社会保障論Ⅱ | 2 | |
| | 在云怀卓論 II 福祉経営論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 社会福祉概論 | 2 | |
| | 地域福祉論 I | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | 介護概論 | 2 | |
| | | | 1 |



| - | | | |
|------|--|---|----|
| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
| 選択科目 | 地理学 B 西西洋洋洋本本本体仏 教 B 日日日 地 記 B E E E E E E E E E E E E E E E E E E | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |



人間社会学部スポーツ健康学科

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|--------------|----|----|
| | 基礎ゼミI(学習技術) | 2 | |
| | 基礎ゼミⅡ(研究入門) | 2 | |
| | 人間と社会A | 2 | |
| | 人間と社会B | 2 | |
| | ゼミナールI | 4 | |
| | ゼミナールⅡ | 4 | |
| | 卒業研究 | 4 | |
| 必 | スポーツ健康学 | 2 | |
| 必修科目 | スポーツ生理学A | 2 | |
| | 基礎栄養学 | 2 | |
| | 健康管理学 | 2 | |
| | スポーツ社会学 | 2 | |
| | スポーツ心理学 | 2 | |
| | 体育原理 | 2 | |
| | スポーツアナリスト論 | 2 | |
| | スポーツ運動学 | 2 | |
| | スポーツバイオメカニクス | 2 | |

| | | 1 | |
|--------|----------------------|----|----|
| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
| | 法と社会A | 2 | |
| | 法と社会B | 2 | |
| | 臨床心理学概論 | 2 | |
| | 心理学概論 | 2 | |
| | 社会福祉概論 | 2 | |
| | 介護概論 | 2 | |
| | TOEIC 入門 A | 2 | |
| | TOEIC 入門 B | 2 | |
| | TOEICA | 2 | |
| 塘 | TOEIC B | 2 | |
| 選択必修科目 | 課題発見・解決演習(子どもイベント編) | 2 | |
| 必 | グローバル社会体験実習 | 3 | |
| 料 | 社会研究実習(事前事後の指導を含む) | 2 | |
| 目 | 地域社会体験実習(市役所) | 2 | |
| | 資格・検定認定(複数型) | 2 | |
| | 資格・検定認定(上級型) | 2 | |
| | 生涯学習概論A | 2 | |
| | 生涯学習概論 B | 2 | |
| | 国際協力論A | 2 | |
| | 国際協力論B | 2 | |
| | 課題発見・解決演習(地域コミュニティ編) | 2 | |
| | 企業研究I | 1 | |
| | 企業研究Ⅱ | 2 | |
| | | | |

| | 授業 利日 | 単位 | 備考 |
|----|---------------------------|----|--------|
| | 授業科目 アスリートキャリアデザイン | 2 | NHI, J |
| | スポーツ指導方法論 | 2 | |
| | 子どものスポーツ | 2 | |
| | 中高年のスポーツ | 2 | |
| | 生涯学習特議 | 2 | |
| | 近年子自行講 | 2 | |
| | トレーニング論 | 2 | |
| | スポーツコーチング学 [| 2 | |
| | スポーツコーチング学Ⅱ | 2 | |
| | スポーツコーチング学Ⅲ | 2 | |
| | スポーツコーチング学 I V | 2 | |
| | スポーツアナリティクス演習 | 2 | |
| | スポーツ社会学特論 | 2 | |
| | スポーツ政策論 | 2 | |
| | スポーツマーケティング論 | 2 | |
| | 運動処方 | 2 | |
| | スポーツ栄養学 | 2 | |
| | エアロビックダンス演習 | 2 | |
| | スポーツトレーニング演習 | 2 | |
| | 生活習慣病(成人病) | 2 | |
| | 生活習慣病と食生活 | 2 | |
| 選 | 健康食育論 | 2 | |
| 択 | 栄養と機能食品論 | 2 | |
| 科目 | 健康栄養調理実習 | 2 | |
| 日 | 食品・栄養学実験 | 2 | |
| | 体力診断演習 | 2 | |
| | 運動負荷試験演習 | 2 | |
| | ストレングス&コンディショニングスペシャリスト特論 | 2 | |
| | 健康経営企業研究 | 2 | |
| | クラブビジネス・マネジメント演習 | 2 | |
| | 救急処置法演習 | 2 | |
| | スポーツ障害と予防 | 2 | |
| | メンタルトレーニング演習 | 2 | |
| | 運動プログラムとリハビリテーション演習 | 2 | |
| | スポーツ指導方法演習 | 2 | |
| | トップスポーツビジネス | 2 | |
| | 食環境衛生学 | 2 | |
| | フードコーディネート論 | 2 | |
| | 栄養と機能食品実習 | 2 | |
| | スポーツ栄養調理実習 | 2 | |
| | 食品流通論 | 2 | |
| | 食品の官能評価・鑑別論 | 4 | |
| | フードスペシャリスト論 | 2 | |
| | ライフステージ栄養学 | 2 | |
| | 医療福祉システム論 I | 2 | |
| | 医療福祉システム論Ⅱ | 2 | |



| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|-----|--------------------------------|----------------|----|
| | 学校保健A | 2 | |
| | 学校保健B | 2 | |
| | 特別支援体育論 | 2 | |
| | 生理解剖学A | 2 | |
| | 生理解剖学B | 2 | |
| | スポーツ生理学B | 2 | |
| | 衛生・公衆衛生学 | 2 | |
| | スポーツ経営管理学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 発育・発達と老化 基礎食品学 | $\frac{2}{2}$ | |
| | 健康と調理 | 2 | |
| | 環境と社会(総合講座)A | 2 | |
| | 環境と社会(総合講座)B | 2 | |
| | ジェンダー論(総合講座)A | 2 | |
| | ジェンダー論(総合講座)B | 2 | |
| | 社会・集団・家族心理学A | $\overline{2}$ | |
| | 社会・集団・家族心理学B | 2 | |
| | 学習・言語心理学 | 2 | |
| | 産業心理学 | 1 | |
| | 保育の心理学 | 2 | |
| | 発達心理学 | 2 | |
| | 地域福祉論 I | 2 | |
| | 社会調査法A | 2 | |
| | 社会調査法B | 2 | |
| 222 | 多変量解析の方法 | 2 | |
| 選択 | 質的な調査と分析の方法 | 2 | |
| 八科目 | 社会調査実習I | 2 | |
| Ħ | 社会調査実習Ⅱ | 2 | |
| | スポーツデータサイエンス演習 | 2 | |
| | 健康運動指導士・実践指導者特論 体つくり運動演習 | 2 | |
| | 1477くり連動傾音 スポーツプログラミング論 | $\frac{2}{2}$ | |
| | スポーフラログラミンラ論 STEAM スポーツ入門 | $\frac{2}{2}$ | |
| | スポーツ戦略・戦術論 | 2 | |
| | スポーツファイナンス | 2 | |
| | 健康産業施設等現場実習 | 2 | |
| | スポーツビジョン演習 | 2 | |
| | スポーツ方法(ソフトボール) | 1 | |
| | スポーツ方法(テニス) | 1 | |
| | スポーツ方法(水泳) | 1 | |
| | スポーツ方法(サッカー) | 1 | |
| | スポーツ方法 (マリンスポーツ) | 1 | |
| | スポーツ方法(トレーニング) | 1 | |
| | スポーツ方法(陸上競技) | 1 | |
| ĺ | スポーツ方法(器械運動) | 1 | |
| | スポーツ方法(バレーボール) | 1 | |
| | スポーツ方法(バスケットボール) | 1 | |
| | スポーツ方法(キャンプ) | 1 | |
| | スポーツ方法 (スキー) | 1 | |
| | スポーツ方法(ダンス) | 1 | |
| İ | スポーツ方法(柔道) | 1 | |
| l | | 1 | |
| | スポーツ方法(剣道) | 1 | |



人間社会学部心理·福祉学科

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|---------------|----|----|
| | 基礎ゼミ I (学習技術) | 2 | |
| | 基礎ゼミⅡ(研究入門) | 2 | |
| .Yi. | 人間と社会 A | 2 | |
| ▮後 | 人間と社会B | 2 | |
| 必修科目 | 心理・福祉学入門 | 2 | |
| 目 | ゼミナールI | 4 | |
| | ゼミナールⅡ | 4 | |
| | 卒業研究 | 4 | |

| | 授業科目 | 単位 | 備考 |
|--------|---|--|----|
| 選択必修科目 | 基礎コミュニケーション演習 臨床心理学概論 心理学的支援法 発達心理学 福祉心理学 社会福祉概論 ソーシャルワークの基盤と専門職 I 地域福祉論 I 社会福祉政策論 心理・福祉総合演習 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |

| □理学概論 |
|-------|
| |

| | 極拳切 口 | 出汗 | /±:±z. |
|------|-------------------------|-------------|--------|
| | 授業科目 介護概論 | 単位 | 備考 |
| | | 2 | |
| | 貧困に対する支援 京野者 行いき | 2 2 | |
| 1 | 高齢者福祉論 障害者福祉論 | 2 | |
| | 厚音を信任論 子ども家庭福祉論 | 2 | |
| | ナとも家庭僧位編 社会保障論 I | 2 | |
| | 社会保障論Ⅱ | 2 | |
| | 地域福祉論Ⅱ | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法 I | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習Ⅰ | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習Ⅱ | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習Ш | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習IV | 2 | |
| | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ | 2 | |
| | ソーシャルワーク実習指導I | 3 | |
| | 人体の構造と機能及び疾病 | 2 | |
| | 医療福祉論 | 2 | |
| | 権利擁護と成年後見論 | 2 | |
| 1 | 司法福祉論 | 2 | |
| | 社会福祉演習 I | 2 | |
| | ソーシャルワーク演習V | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法 Ⅲ | 2 | |
| | ソーシャルワークの理論と方法IV | 2 | |
| | ソーシャルワーク実習 | 8 | |
| 1 | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | 2 | |
| | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ | 2 | |
| 强 | 社会福祉調査論 | 2 | |
| 鈩 | 福祉経営論 | 2 | |
| 選択科目 | 精神保健の課題と支援 | 2 | |
| Ħ | スクールソーシャルワーク論 | 2 | |
| | スクールソーシャルワーク演習 | 1 | |
| | 社会福祉演習Ⅱ | 2 | |
| | スクールソーシャルワーク実習指導 | 1 | |
| | スクールソーシャルワーク実習 | 2 | |
| | 現代社会学概論 | 2 | |
| | 経済学概論A | 2 | |
| | 経済学概論B | 2 | |
| | 社会学概論 A 社会学概論 B | 2 | |
| | 社会学概論B | 2 | |
| | グローバル社会体験実習 | 3 | |
| | 法と社会A | 2 | |
| | 法と社会B | 2 | |
| | 国際社会学A | 2 | |
| | 国際社会学B | 2 | |
| | NPO・NGO 論 | 2 | |
| | 経営学概論 | 2 | |
| | マーケティング論 | 2 2 2 | |
| | 情報学概論 | 2 | |
| | 情報社会学A | 2 2 2 | |
| | 情報社会学B | 2 | |
| | 社会調査法A | 2 | |
| | 社会調査法B | 2 | |
| | 多変量解析の方法 | 2 2 | |
| | 質的な調査と分析の方法 | | |
| | 社会調査実習 I | 2 | |
| | 社会調査実習Ⅱ | 2 | |
| Щ_ | | | |



| 授業科目 | 単位 | 備考 |
|---|----|----|
| スポーツ心理学 | 2 | |
| スポーツキャリアデザイン | 2 | |
| スポーツ経営管理学 | 2 | |
| スポーツ社会学 | 2 | |
| 障がい者スポーツ指導論 | 2 | |
| スポーツコーチング学 [| 2 | |
| スポーツコーチング学Ⅱ | 2 | |
| スポーツコーチング学Ⅲ | 2 | |
| スポーツコーチング学IV | 2 | |
| 医療福祉システム論 I | 2 | |
| 選 医療福祉システム論Ⅱ | 2 | |
| 選 医療福祉システム論Ⅱ 択 課題発見・解決演習(子どもイベント編) 科 課題発見・解決演習(地域コミュニティ編) | 2 | |
| 課題発見・解決演習(地域コミュニティ編) | 2 | |
| 社会研究実習(事前事後の指導を含む) | 2 | |
| 地域社会体験実習(市役所) | 2 | |
| 企業研究I | 1 | |
| 企業研究Ⅱ | 2 | |
| 資格・検定認定(複数型) | 2 | |
| 資格・検定認定(上級型) | 2 | |
| TOEIC入門A | 2 | |
| TOEIC入門B | 2 | |
| TOEIC A | 2 | |
| TOEIC B | 2 | |



専門教育科目 薬学部

| (11.1) | 教育付け 栄子部授業科目 | 単位 | 備考 |
|--------|---|----------------|----|
| | 薬学概論 | 1 | 川つ |
| | 早期臨床体験 | 1 | |
| | 化学通論 | 2 | |
| | 機能形態学A | 2 | |
| | 機能形態学B | 2 | |
| | ゼミナール | 2 | |
| | 基礎コミュニケーション演習 | 1 | |
| | 医療倫理学演習 | 1 | |
| | 医療コミュニケーション演習 I | 1 | |
| | 医療コミュニケーション演習Ⅱ | 1 | |
| | 薬学英語A(基礎薬学) | 1 | |
| | 物理化学A | 2 | |
| | 物理化学B | 2 | |
| | 分析化学 | 2 | |
| | 機器分析学 | 1.5 | |
| | 物理系薬学実習 | 1 | |
| | 基礎化学 | 2 | |
| | 有機化学 I | 2 | |
| | 有機化学Ⅱ | 2 | |
| | 医薬品化学 | 2 | |
| | 生物有機化学 | 1.5 | |
| | 化学系薬学実習 | 1.0 | |
| | 生薬・薬用植物学 | 1 | |
| | 天然物化学 | 2 | |
| 必修科目 | 漢方医療学 | 1 | |
| 料 | 生化学A(細胞生物学) | 2 | |
| 目 | 生化学B(代謝生物学) | $\frac{1}{2}$ | |
| | 生化学C(分子生物学・遺伝子工学) | $\frac{1}{2}$ | |
| | 分子生体情報学 | 2 | |
| | 微生物学 | $\overline{2}$ | |
| | 免疫・生体防御学 I | 2 | |
| | 毒性学 | 2 | |
| | 生物系薬学実習 | 1 | |
| | 公衆衛生学 | 2 | |
| | 環境安全学 | 1.5 | |
| | 食品安全学 | 1.5 | |
| | 栄養学 | 1.5 | |
| | 衛生薬学実習 | 1 | |
| | 基礎薬理学 | 2 | |
| | 薬理学A | 2 | |
| | 薬理学B | 2 | |
| | 病態検査学 | 2 | |
| | 薬物治療学A | 2 | |
| | 薬物治療学B | 2 | |
| | 薬物治療学C | 2 | |
| | 薬物治療学D | 2 | |
| | 薬理学C | 2 | |
| | 生理・薬理学実習 | 1 | |
| | 製剤化のサイエンス I | 2 | |
| | 製剤化のサイエンスⅡ | 2 | |

| | | 単位 | 備考 |
|------|--------------|-----|----|
| | 薬物動態学I | 1.5 | |
| | 薬物動態学Ⅱ | 1.5 | |
| | 薬剤・薬物動態学実習 | 1 | |
| | 医薬品開発学 | 1.5 | |
| | 医療情報薬学 | 1.5 | |
| | 臨床薬学 I | 2 | |
| | 臨床薬学Ⅱ | 1.5 | |
| | 臨床薬学Ⅲ | 1.5 | |
| | チーム医療・地域医療薬学 | 1.5 | |
| 必 | 薬事法規と制度 I | 1.5 | |
| 必修科目 | 薬事法規と制度Ⅱ | 1.5 | |
| 冒 | 基礎演習I | 1 | |
| | 基礎演習Ⅱ | 1 | |
| | 応用薬学演習 | 4 | |
| | 総合薬学演習A | 4.5 | |
| | 総合薬学演習B | 4.5 | |
| | 実務前実習 | 4 | |
| | 病院実習 | 10 | |
| | 薬局実習 | 10 | |
| | 薬学研究 I | 2 | |
| | 薬学研究Ⅱ | 6 | |
| | 薬学研究Ⅲ | 4 | |

| | 授 業 科 目 | 単位 | 備考 |
|------|-------------|-----|--------|
| | 道場ミライ薬剤師 | 1 | NHI, J |
| | 薬学英語B(医療薬学) | 1 | |
| | 臨床分析化学 | 1.5 | |
| | 免疫・生体防御学Ⅱ | 1.5 | |
| | 健康食品論A | 1 | |
| | 健康食品論B | 1 | |
| | 先端有機化学 | 1.5 | |
| 10世 | 天然物化学特論 | 1.5 | |
| 選択科目 | 医療薬物科学特論 | 1.5 | |
| 科 | 分子栄養学・免疫学特論 | 1.5 | |
| H | 衛生薬学特論 | 1.5 | |
| | アドバンスト実務実習A | 4 | |
| | アドバンスト実務実習B | 8 | |
| | 薬物治療学ゼミナール | 1.5 | |
| | 薬物投与設計学 | 1.5 | |
| | 臨床試験概論 | 1.5 | |
| | 老年薬学 | 1.5 | |
| | 処方解析学 | 1.5 | |



キャリア教育科目 薬学部

| | 授業科目 | | 備考 |
|----|---------------|---|----|
| 選択 | ロジカルシンキング | 2 | |
| 科目 | ロジカルコミュニケーション | 2 | |



文学部日本語日本文学科「中学校教諭」課程(「国語」)

| | | 中子仪教訓」 硃住 ('国語」) 中学校一種免 (国語)・ | 教科及び教科の指導法 | に関する科 | 斗目 | |
|--------|--------------|-------------------------------|------------|-------|----|------------|
| | | 施行規則に定める科目区分等 | 本学設置科目 | | | |
| 科区 | | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 単位 | 立数 | 履修方法等 |
| | ガ | | | 必 | 選 | |
| | 教 | 国語学(音声言語及び文章表現に関する | 日本語学講読 B | 2 | | 音声言語及び文章表現 |
| | 科に | ものを含む。) | 日本語学概論 A | 2 | | と関するものを含む。 |
| 教 | 関 | | 日本語学概論 B | 2 | | J |
| 教科及 | する | 国文学(国文学史を含む。) | 日本文学講読 I | 2 | | |
| 75 | 専門 | | 日本文学講読Ⅱ | 2 | | |
| 教科 | 的 | | 日本文学講読Ⅲ | 2 | | |
| の 指 | 事項 | | 日本文学講読IV | 2 | | |
| 導 | | | 日本文学講読V | 2 | | |
| 指導法に関す | | | 日本文学史 I | 2 | | |
| 関す | | | 日本文学史Ⅱ | 2 | | |
| る科 | | | 日本文学史Ⅲ | 2 | | |
| 目 | | | 日本文学史IV | 2 | | |
| | | | 日本文学史V | 2 | | |
| | | | 日本文学史VI | 2 | | |
| | | 漢文学 | 中国文学講読 I | 2 | | |
| | | | 中国文学講読Ⅱ | 2 | | |
| | | 書道(書写を中心とする。) | 書道A | 2 | | |
| | | | 書道 B | 2 | | |
| | | 及び教科の指導法に関する科目における | | | | |
| | 複数 | の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | |
| | | 科の指導法(情報通信技術の活用を含 | 国語科教育法 | 4 | | |
| | む。) 国語科教材研究① | | | 4 | | |
| 必 | 要 履 | 修 単 位 数 | | 44 | 単位 | |



「高等学校教諭」課程(「国語」)

| | 「同寺子仪教訓」 床住 (「国前」) | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|------|----|-------------|--|--|
| | 高等学校一種免(国語)・教科及び教科の指導法に関する科目 | | | | | | | |
| | į | 施行規則に定める科目区分等 | 本学設置科目 | | | | | |
| 科目 | | | | 単位 | 上数 | | | |
| 区 | | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 必 選 | | 履修方法等 | | |
| | | 国語学(音声言語及び文章表現に関す | 日本語学講読 B | 2 | | 音声言語及び文章表現 | | |
| | 教科 | 国品子(目片自品及び文章表現に関す るものを含む。) | 日本語学概論 A | | | →に関するものを含む。 | | |
| | に | - 3 500 전 A 단。) | 1 100 4 10 211111 | 2 | | 一に関りるものを占む。 | | |
| 教 | 関す | | 日本語学概論 B | 2 | | | | |
| 及 | る | 国文学(国文学史を含む。) | 日本文学講読 I | 2 | | | | |
| J. | 専 | | 日本文学講読Ⅱ | 2 | | | | |
| 科 | 門的 | | 日本文学講読Ⅲ | 2 | | | | |
| の | 事 | | 日本文学講読IV | 2 | | | | |
| 損導 | 項 | | 日本文学講読V | 2 | | | | |
| 法に | | | 日本文学史 I | 2 | | | | |
| 関 | | | 日本文学史Ⅱ | 2 | | | | |
| する | | | 日本文学史Ⅲ | 2 | | | | |
| 科及び教科の指導法に関する科目 | | | 日本文学史IV | 2 | | | | |
| | | | 日本文学史V | 2 | | | | |
| | | | 日本文学史VI | 2 | | | | |
| | | 漢文学 | 中国文学講読 I | 2 | | | | |
| | | | 中国文学講読Ⅱ | 2 | | | | |
| | | | 中国文学史A | 2 | | | | |
| | | | 中国文学史B | 2 | | | | |
| | 教科 | 及び教科の指導法に関する科目におけ | | | | | | |
| | る複 | 数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | | |
| | 各教 | 科の指導法(情報通信技術の活用を含 | 尼海科教 本件 | 4 | | | | |
| | む。) | | 国語科教育法 | 4 | | | | |
| 必 要 | 更 履 | 修 単 位 数 | | 40 単 | 位 | | | |



「高等学校教諭」課程(「書道」)

| | . IH1 /1 | ·子仪教訓」 珠任 (「青担」) | 教科及び教科の指導法 | ァ 明 - ナ ス 3 | RI FI | |
|------------------|----------|---|------------------------------|--------------------|-------|-------------|
| | 1:/- | 同等子仪 恒光 (音道) | 教育及び教育の指導伝 | | 世界目 | |
| | ル | 11 規則に定める符百匹力等 | | 平子記 | (国作日 | |
| 科目 | 1 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 単位 | 立数 | 履修方法等 |
| 区分 | } | | | 必 | 選 | 慢吃力 仏守 |
| | | 書道(書写を含む。) | 書道A | 2 | ~ | \ |
| | | | 書道B | 2 | | |
| | | | 漢字古典研究A | 2 | | |
| | | | 漢字古典研究B | | 2 | |
| | | | かな古典研究A | 2 | | |
| | | | かな古典研究B | | 2 | |
| | | | 書道史A | 2 | | |
| *//- | 教科 | | 書道史B | 2 | | |
| 科 | に | 「書論、鑑賞」 | 書論・鑑賞A | 2 | | 必修 34 単位に加え |
| 人 び | 関 | E HIM / STEEDY | 書論・鑑賞B | _ | 2 | 選択科目全ての内か |
| 教 | 9 る | | 書誌学A | 2 | _ | ら2単位以上を履修 |
| 科の | する専門的 | | 書誌学B | _ | 2 | すること。 |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 「国文学、漢文学」 | 日本文学史 I | 2 | _ | |
| 法 | 項 | | 日本文学史Ⅱ | 2 | | |
| 関 | | | 日本文学史 Ⅲ | 2 | | |
| する | | | 日本文学講読 I | 2 | | |
| 科 | | | 日本文学講読Ⅱ | 2 | | |
| 目 | | | 日本文学講読Ⅲ | 2 | | |
| | | | 日本文学講読IV | 2 | | |
| | | | 中国文学講読 I | 2 | | |
| | | | 中国文学講読Ⅱ | 2 | | / |
| | 教科 | 及び教科の指導法に関する科目におけ | | | | |
| | る複 | 数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | |
| | 各教 | 科の指導法(情報通信技術の活用を含 | 書道科教育法 A | 2 | | |
| | む。) | | 書道科教育法 B | 2 | | |
| | | 必要履修単位数 | | 40] | 単位 | |



文学部歷史文化学科

「中学校教諭」課程(「社会」)

| | | 中子仪教訓」味住(「仏云」) 中学校一種免(社会)・ | 教科及び教科の指導法に関す | る科目 | | |
|------------|----------|---------------------------------------|---|---------------|---------------|------------|
| | j | 施行規則に定める科目区分等 | 本等 | 学設置科 | 斗目 | |
| 科 | | | | | 立数 | |
| | 分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 必 | 選 | 履修方法等 |
| | | | 日本史概説A | 2 | | \ |
| | | 日本史・外国史 | 日本史概説B | $\frac{1}{2}$ | | |
| | | | 考古学概説A | _ | 2 | |
| | | | 考古学概説B | | $\frac{}{2}$ | |
| | | | 日本文化史A | | $\frac{}{2}$ | |
| | | | 日本文化史B | | 2 | |
| | | | 日本仏教史A | | 2 | |
| | | | 日本仏教史B | | 2 | |
| | | | 西洋史概説A | 2 | | |
| | | | 西洋史概説B | 2 | | |
| 教科 | | | 東洋史概説A | 2 | | |
| 及 | 教 科 | | 東洋史概説B | 2 | | |
| 教科及び教科 | に | | 西洋文化史A | | 2 | |
| 科の | 関 | | 西洋文化史B | | 2 | |
| 指 | する | | 東洋文化史A | | 2 | |
| 導 | 専門 | | 東洋文化史B | | 2 | |
| の指導法に関する科目 | 的 | 地理学(地誌を含む。) | 地理学A | 2 | | |
| 関す | 事項 | (Care of God) | 地理学B | 2 | | 必修 30 単位に加 |
| るが | | | uit i i i i i i i i i i i i i i i i i i | 2 | | え、選択科目すべ |
| 科目 | | | 地誌学B | 2 | | ての内から4単位 |
| | | | 歴史地理学 | | 2 | 以上を履修する |
| | | | 地域文化論A | | 2 | |
| | | | 地域文化論B | | 2 | |
| | | | 法学概論A | 2 | | |
| | | 「法律学、政治学」 | 法学概論B | 2 | | |
| | | | 文化財行政論 | | 2 | |
| | | | 政治学概論A | | 2 | |
| | | | 政治学概論B | | 2 | |
| | | 「社会学、経済学」 | 経済学概論A | 2 | | |
| | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 経済学概論B | 2 | | |
| | | | 世界遺産論 | _ | 2 | |
| | | | 社会学概論A | | $\frac{}{2}$ | |
| | | | 社会学概論B | | 2 | |
| | | | 倫理思想 | 2 | | |
| | | H 1 / 1111/12/13 | 仏教思想A | | 2 | |
| | | | 仏教思想B | | $\frac{2}{2}$ | |
| | | | 宗教学概説A | | 2 | |
| | | | 宗教学概説B | | 2 | V |
| | 数私 | Ⅰ ·及び教科の指導法に関する科目におけ | | | - | |
| | | 数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | |
| | | 科の指導法(情報通信技術の活用を含 | 社会科教育法 I(地理歴史) | 4 | | |
| | む。) | | 社会科教育法Ⅲ 社会科教育法Ⅲ | -4 | | |
| | (0.0) | | (地理歴史・公民) | 4 | | |
| | <u> </u> | | | | L 単位 | |
| | | | 2/1 | 144 - | 1-1-1- | 1 |



「高等学校教諭」課程(「地理歴史」)

| | | 高等学校一種免(地理) | 歴史)・教科及び教科の指導法に | 関する | 科目 | |
|------------------|-----------|-------------------------|-----------------|-----|----|-------------|
| | 施 | 行規則に定める科目区分等 | 本学設置科目 | | | |
| 科 | 目 | | | 単位 | 立数 | |
| 区 | 分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 必 | 選 | 履修方法等 |
| | | 日本史 | 日本史概説A | 2 | ` | |
| | | | │ │日本史概説B | 2 | | |
| | | | 考古学概説A | | 2 | |
| | | | 考古学概説B | | 2 | |
| | | | 日本文化史A | | 2 | |
| | | | 日本文化史B | | 2 | |
| 教 | 勬 | | 日本仏教史A | | 2 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的 | | 日本仏教史B | | 2 | |
| U + | に関 | 外国史 | 西洋史概説A | 2 | | 必修 20 単位に |
| (科 | する | | 西洋史概説B | 2 | | 加え、選択科目 |
| の指 | 専 | | 東洋史概説A | 2 | | すべての内から |
| 導 | 門的 | | 東洋史概説B | 2 | | ▶ 14 単位以上を履 |
| 伝に | 事項 | | 西洋文化史A | | 2 | 修すること |
| 関す | 垻 | | 西洋文化史B | | 2 | |
| うる | | | 東洋文化史A | | 2 | |
| 科目 | | | 東洋文化史B | | 2 | |
| | | 人文地理学・自然地理学 | 地理学A | 2 | | 自然地理学を含む。 |
| | | | 地理学B | 2 | | |
| | | | 歴史地理学 | | 2 | |
| | | 地誌 | 地誌学A | 2 | | |
| | | | 地誌学B | 2 | | |
| | | | 地域文化論A | | 2 | |
| | | | 地域文化論B | | 2 | |
| | 教科及 | 及び教科の指導法に関する科目におけ | | | | |
| | る複数 | 数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | |
| | 各教和む。) | 料の指導法(情報通信技術の活用を含 | 社会科教育法 I (地理歴史) | 4 | | |
| | 1 | 必 要 履 修 単 | · | 38 | 単位 | |



教育学部教育学科

「幼稚園教諭」課程(領域に関する専門的事項)

| | 幼稚園 | 一種免・領域及び保育内容の指導法に関する | 科目 | | |
|-------------|---|----------------------|----|----|-------|
| 施行規則に | 二定める科目区分等 | 本学設置科目 | | | |
| 科目 | 各科目に含めること | Liv 346 47 17 | | 立数 | 屋依七江竺 |
| 区分 | が必要な事項 | 授業科目 | 必 | 選 | 履修方法等 |
| | 健康 | 子どもと健康A | 2 | | |
| | 健康 | 子どもと健康B | 2 | | |
| 領 | 人間関係 | 子どもと人間関係 | 2 | | |
| 域 に 思 | 環境 | 子どもと環境 | 2 | | |
| まする | 言葉 | 子どもと言葉 | 2 | | |
| 領域に関する専門的事項 | ± 171 | 子どもと表現A | 2 | | |
| 事項 | 表現 | 子どもと表現B | 2 | | |
| 74 | 領域及び保育内容の 指導法に関する科目 における複数の事項 を合わせた内容に係 る科目 | | | | |
| | 必 要 履 修 単 位 数 14 単位 | | | | |

「幼稚園教諭」課程(保育内容の指導法)

| · 911E | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|----|----|--------|--|--|--|--|
| | 幼稚 | 園一種免・領域及び保育内容の指導法に関する | 科目 | | | | | | |
| 施行規則に気 | 定める科目区分等 | 本学設置科目 | | | | | | | |
| 4) H | 105八 | 授業科目 | | 立数 | 履修方法等 | | | | |
| 件日 | 区分 | | | 選 | 限修刀 伝寺 | | | | |
| 指 領 | ○ 保 | 保育内容総論 | 2 | | | | | | |
| 指 領 送 及 び | 保育内容の指導法の活用を含む。) | 保育内容(健康) | 2 | | | | | | |
| に 関 保 オ | | 保育内容(人間関係) | 2 | | | | | | |
| 関する科目保育内容の | | 保育内容(環境) | 2 | | | | | | |
| 目の | | 保育内容(言葉) | 2 | | | | | | |
| | | 保育内容 (表現) | 2 | | | | | | |
| | 必 要 履 修 単 位 数 12 単位 | | | | | | | | |



「小学校教諭」課程(教科に関する専門的事項)

| | . , , | | :校一種免・教科及び教科の指導法に関する科 | = | | |
|------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|
| 施 | 行規則に | 定める科目区分等 | 本学設置科目 | | | |
| | 科目 各科目に含めること 区分 が必要な事項 | | 授業科目 | 単f 必 | 立数 | 履修方法等 |
| | | 国語(書写を含む。) | 教科初等国語(書写を含む) | <u></u> 2 | 迭 | |
| 教科及び教科 | 科に | 社会 | 教科社会 | 2 | | |
| び教 | 関する | 算数 | 教科算数 | 2 | | |
| がの指 | 専門 | 理科 | 教科理科 | 2 | | |
| 導 | 教科に関する専門的事項 | 生活 | 教科生活 | 2 | | |
| の指導法に関する科目 | | 音楽 | 教科音楽 ピアノIA ピアノIB | | 2 1 1 | いずれか 2 単位 - 必修 |
| 科目 | | 図画工作 | 教科図画工作 | 2 | | |
| | | 家庭 | 教科家庭 | 2 | | |
| | | 体育 | 教科体育 | 2 | | |
| | | 外国語 | 教科英語 | 2 | | |
| | る科目 | び教科の指導法に関す における複数の事項を た内容に係る科目 | | | | |
| | | 必 要 履 | 修 単 位 数 | 20 | 単位 | |

「小学校教諭」課程(各教科の指導法)

| | 「小子仪教副」硃住(合教件の指导伝) | | | | | | | | |
|--------|---------------------|------------|----------------------|-----------------|------|-----------|---|--|--|
| | | 小学 | 校一種免・教科及び教科の指導法に関する科 | Ħ | | | | | |
| 施 | 施行規則に定める科目区分等本学設置科目 | | | | | | | | |
| 和 | 目 | 各科目に含めること | 授業科目 | | 立数 | 园 体 土 汕 炊 | | | |
| × | 区分 | が必要な事項 | 1文未行日 | 必 | 選 | 履修方法等 | | | |
| 教科 | 各数 | 国語(書写を含む。) | 初等国語科教育法 | 2 | | | | | |
| 教科及び教科 | 各教科の指導法 | 社会 | 社会科教育法 | 2 | | | | | |
| 科の | 指導 | 算数 | 算数科教育法 | 2 | | | | | |
| の指導法に | | 理科 | 理科教育法 | 2 | | | | | |
| とは、 | 報通 | 生活 | 生活科教育法 | 2 | | | | | |
| 関する科目 | 信技術 | 音楽 | 音楽科教育法 | 2 | | | | | |
| 科目 | 柳の活用 | がの活用 | 州の活用 | (情報通信技術の活用を含む。) | 図画工作 | 図画工作科教育法 | 2 | | |
| | 用を 含 | 家庭 | 家庭科教育法 | 2 | | | | | |
| | [t°.) | 体育 | 体育科教育法 | 2 | | | | | |
| | | 外国語 | 初等英語科教育法 | 2 | | | | | |
| | | 必 要 履 | 修 単 位 数 | 20 | 単位 | | | | |



「中学校教諭」課程(「国語」)

| | , , | 中学校一種免(国語)・教 | 数科及び教科の指導法に | 関する | 科目 | |
|------------|---------------------|-------------------|-------------|------|-----|--------------------------|
| | 施 | 行規則に定める科目区分等 | | | 学設置 | 科目 |
| ~\ \ | <u></u> г л | | | | 立数 | □ 14. 1. VI. 666 |
| 科目 | 目区分 各科目に含めることが必要な事項 | | 授業科目 | 必 | 選 | 履修方法等 |
| | | 国語学(音声言語及び文章表現に関 | 日本語学概論A | 2 | | 音声言語及び文章表現に関 するものを含む。 |
| | 昜 | するものを含む。) | 日本語学概論B | 2 | | りるものを占む。 |
| | 教科 | | 日本語史 | 2 | | |
| | に関 | | 日本語学演習 | 2 | | |
| | 関する専門 | 国文学(国文学史を含む。) | 日本文学概論 I | 2 | | |
| 教 | 専 | | 日本文学概論Ⅱ | 2 | | |
| 教科及 | 的 | | 日本文学史 I | 2 | | |
| び教科 | 事項 | | 日本文学史Ⅱ | 2 | | |
| 科 | 快 | | 日本文学演習 I | 2 | | |
| 指 | | | 日本文学演習Ⅱ | 2 | | |
| の指導法に関する科目 | | 漢文学 | 中国文学講読 I | 2 | | |
| に | | | 中国文学講読Ⅱ | 2 | | |
| 関す | | 書道(書写を中心とする。) | 書道A | 2 | | |
| S FI | | | 書道B | 2 | | |
| 目 | | ひる教科の指導法に関する科目におけ | | | | |
| | る複数 | 数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | |
| | | 斗の指導法(情報通信技術の活用を含 | 中等国語科教育法I | 2 | | |
| | む。) | | 中等国語科教育法Ⅱ | 2 | | |
| | | | 国語科教材研究IA | 2 | | |
| | | | 国語科教材研究IB | 2 | | |
| | | 必要履修単位数 | | 36 1 | 単位 | |



「高等学校教諭」課程(「国語」)

| | 「同寺子仪教訓」 味住 (「凹面」) | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------------|------|---------------|--|--|--|--|
| | | 高等学校一種免(国語)。 | 教科及び教科の指導法 | に関す | る科目 | | | | | |
| | 施 | 行規則に定める科目区分等 | | 本 | 学設置和 | 科目 | | | | |
| AN III | EV | 友がロに合はファルギル亜ム東西 | 拉米拉口 | 単位 | 立数 | | | | | |
| 科目 | 区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 必 | 選 | 履修方法等 | | | | |
| | | 国語学(音声言語及び文章表現に関 | 日本語学概論A | 2 | | 音声言語及び文章表現に関す | | | | |
| | <i>₩</i> | するものを含む。) | 日本語学概論B | 2 | | るものを含む。 | | | | |
| l | 教科 | | 日本語史 | 2 | | | | | | |
| 教科及 | に関 | | 日本語学演習 | 2 | | | | | | |
| 及び | 関する | 国文学(国文学史を含む。) | 日本文学概論 I | 2 | | | | | | |
| び教科 | る専門 | | 日本文学概論Ⅱ | 2 | | | | | | |
| 科の | 門的事項 | | 日本文学史 I | 2 | | | | | | |
| | | | 日本文学史Ⅱ | 2 | | | | | | |
| 法 | | | 日本文学演習 I | 2 | | | | | | |
| 指導法に関す | | | 日本文学演習Ⅱ | 2 | | | | | | |
| す | | 漢文学 | 中国文学講読 I | 2 | | | | | | |
| る科目 | | | 中国文学講読Ⅱ | 2 | | | | | | |
| 目 | | | 中国文学史A | 2 | | | | | | |
| | | | 中国文学史B | 2 | | | | | | |
| | 教科》 | 及び教科の指導法に関する科目におけ | | | | | | | | |
| | る複数 | 数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | | | | |
| | 各教和 | 科の指導法(情報通信技術の活用を含 | 中等国語科教育法I | 2 | | | | | | |
| | む。) | | 中等国語科教育法Ⅱ 国語科教材研究Ⅱ A | $\frac{2}{2}$ | | | | | | |
| | | | 国語科教材研究ⅡB | 2 | | | | | | |
| | • | 必 要 履 修 単 位 数 | | 36 <u>ì</u> | 単位 | | | | | |



「中学校教諭」課程(「英語」)

| | 「中子仪教訓」 昧住 (「央前」) | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------|------------------|-----|----|-----------|--|--|--|
| | | 中学校一種免(英語)・教 | (科及び教科の指導法に関する科) | ·目 | | | | | |
| | 施 | 行規則に定める科目区分等 | 本学 | 設置科 | ·目 | | | | |
| #I FI | 区口 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 単位 | 立数 | 履修方法等 | | | |
| 作日 | 科目区分 各科目に含めることが必要な事項 | | | 必 | 選 | 限 修 万 伝 寺 | | | |
| | | 英語学 | 英語学概論A | 2 | | | | | |
| | | | 英語学概論B | 2 | | | | | |
| | | | 英語の規則A | 2 | | | | | |
| ابط | 教科 | | 英語の規則B | 2 | | | | | |
| 教科 | に | 英語文学 | 英語文学概論A | 2 | | | | | |
| 及び | 対す | | 英語文学概論B | 2 | | | | | |
| 教 | る寅 | | 英語文学演習 | 2 | | | | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事 | 英語コミュニケーション | 発音クリニック | 2 | | | | | |
| 指 | 事項 | | ReadingA | 2 | | | | | |
| 法 | | | ReadingB | 2 | | | | | |
| に見 | | | ListeningA | 2 | | | | | |
| す | | | ListeningB | 2 | | | | | |
| る科 | | | WritingA | 2 | | | | | |
| 目 | | | Writing B | 2 | | | | | |
| | | | Speaking A | 2 | | | | | |
| | | | Speaking B | 2 | | | | | |
| | | 異文化理解 | 異文化理解 | 2 | | | | | |
| | 教科及 | | | | | | | | |
| | る複数 | 女の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | | | |
| | 各教和 | 料の指導法(情報通信技術の活用を含 | 英語科教育法A | 2 | | | | | |
| | む。) | | 英語科教育法B | 2 | | | | | |
| | | | 英語科教材研究A | 2 | | | | | |
| | | | 英語科教材研究B | 2 | | | | | |
| | | | 第二言語習得論 | 2 | | | | | |
| | | 必 要 履 修 単 位 | 数 | 44 | 単位 | | | | |



「高等学校教諭」課程(「英語」)

| | · | 高等学校一種免(英語)・ | 教科及び教科の指導法に関する | 科目 | | |
|------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|----|-------|
| | 施 | | | 全設置科 | ·目 | |
| 科目 | 区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 単位数 | | 履修方法等 |
| | 1 | | | 必 | 選 | |
| | | 英語学 | 英語学概論A | 2 | | |
| | | | 英語学概論B | 2 | | |
| | ₩ | | 英語の規則A | 2 | | |
| 教科及び教科 | 科 | | 英語の規則B | 2 | | |
| 及 | に思 | 英語文学 | 英語文学概論A | 2 | | |
| び数 | す | | 英語文学概論B | 2 | | |
| 科 | も恵 | | 英語文学演習 | 2 | | |
| の指導法に関する科目 | 門的 | 英語コミュニケーション | 発音クリニック | 2 | | |
| 導法 | 教科に関する専門的事項 | | ReadingA | 2 | | |
| に | | | ReadingB | 2 | | |
| 関す | | | Listening A | 2 | | |
| る | | | Listening B | 2 | | |
| 科目 | | | WritingA | 2 | | |
| | | | WritingB | 2 | | |
| | | | Speaking A | 2 | | |
| | | | Speaking B | 2 | | |
| | | 異文化理解 | 異文化理解 | 2 | | |
| | 教科及 | ひ数科の指導法に関する科目におけ | | | | |
| | る複数 | 女の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | |
| | 各教和 | 4の指導法(情報通信技術の活用を含 | 英語科教育法A | 2 | | |
| | む。) | | 英語科教育法B | 2 | | |
| | | | 英語科教材研究A | 2 | | |
| | | | 英語科教材研究B | 2 | | |
| | | | 第二言語習得論 | 2 | | |
| | | 必要履修単位 | 数 | 44 1 | 単位 | |



人間社会学部人間社会学科 「中学校教諭」課程(「社会」)

| | | 中学校一種免(社会)・教科 | 斗及び教科の指導法に関する科 | · 目 | | |
|------------------|-----------|----------------------------|-----------------------|------------|----|------------------------|
| | 施征 | | 本学 | 之設置科 | ·目 | |
| 科目区 | 乙分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | | 立数 | 履修方法等 |
| | | | | 必 | 選 | 121273121 |
| | | 日本史・外国史 | 日本史概説A | 2 | | |
| | | | 日本史概説B | 2 | | |
| | | | 西洋史概説A | 2 | | |
| | | | 西洋史概説B | 2 | | |
| | | | 東洋史概説A | 2 | | |
| | | | 東洋史概説B | 2 | | |
| | | | 日本仏教史A | | 2 | |
| 纵 | | | 日本仏教史B | | 2 | |
| 科 | | 地理学(地誌を含む。) | 地理学A | 2 | | |
| 及 でド | 教科 | | 地理学B | 2 | | |
| 教 | に | | 地誌学A | 2 | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的 | | 地誌学B | 2 | | |
| 指 | る | | 歴史地理学 | | 2 | |
| 導 法 | | 「法律学、政治学」 | 法と社会A | 2 | | 以依 90 甾炔层 |
| に | 的 | | 法と社会B | 2 | | → 必修 32 単位に 加え、選択科目 |
| 労す | 事項 | | 自治体行政論A | | 2 | かれての内から |
| S € | , , | | 自治体行政論B | | 2 | 1 |
| 目 | | | 政治学A | | 2 | 2 単位以上を履 |
| | | | 政治学B | | 2 | 修すること |
| | | 「社会学、経済学」 | 経済学概論A | 2 | | |
| | | | 経済学概論B | 2 | | |
| | | | 都市社会学A | | 2 | |
| | | | 都市社会学B | | 2 | |
| | | | ジェンダー論(総合講座)A | | 2 | |
| | | | ジェンダー論(総合講座)B | | 2 | |
| | | | 環境と社会(総合講座) A | | 2 | |
| | | | 環境と社会(総合講座) B | | 2 | |
| | | | 国際社会学A | | 2 | |
| | | | 国際社会学B | | 2 | |
| | | | 社会学概論A | | 2 | |
| | | | 社会学概論B | | 2 | V |
| | | Fac No 10 and No -to 40 No | 倫理学概論A | 2 | | |
| | | 「哲学、倫理学、宗教学」 | 倫理学概論B | 2 | | |
| | 教科》 | - 及び教科の指導法に関する科目におけ | | | | |
| | る複数 | 数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | |
| | 各教和 | 料の指導法(情報通信技術の活用を含 | 社会科教育法Ⅱ(公民) | 4 | | |
| | む。) | | 社会科教育法Ⅲ | | | |
| | | | (地理歴史・公民) | 4 | | |
| | _ | 必要履修単位 | 数 | 42 | 単位 | |



「高等学校教諭」課程(「公民」)

| | | 副」 | 教科及び教科の指導法に関す | ス科日 | | | |
|----------------|---------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------|--|
| | | | 本学設置科目 | | | | |
| 肥11規則に足める料日色万寺 | | 日焼別に足める竹百匹力寺 | 平 于 | | · <u></u> | | |
| 科目 | 区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 里 1. 必 | 選 | 履修方法等 | |
| T | | | 法と社会A | 2 | 迭 | 国際法を含む。 | |
| | | (国際政治を含む。)」 | 法と社会B | $\frac{2}{2}$ | | 国际伝を占む。 | |
| | | (国际政府を召む。)」 | 伝と社会 B 自治体行政論 A | Z | 2 | | |
| | | | 自治体行政論A 自治体行政論B | | $\frac{2}{2}$ | | |
| 教 | | | | | $\frac{2}{2}$ | | |
| 及 | 教 科 | | 政治学A | | $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ | 国際政治を含む。 | |
| 教科及び教科 | に | 「九人兴 奴汝兴(同败奴汝九人 | 政治学B | 0 | Z | | |
| 科 | 関す | 「社会学、経済学(国際経済を含まる)」 | 経済学概論A | $\frac{2}{2}$ | | 国際経済を含む。 | |
| の指 | る | む。)」 | 経済学概論 B 都市社会学 A | 2 | 2 | | |
| 導 | 関する専門的 | | ,,, | | | | |
| 指導法に関する科 | 的 | | 都市社会学B ジェンダー論(総合講座)A | | $\begin{array}{c c} 2 \\ 2 \end{array}$ | 必修 12 単位に加 | |
| 関 | 事項 | | ジェンダー論(総合講座)A ジェンダー論(総合講座)B | | | え、選択科目す | |
| する | | | | | 2 | べての内から 22 | |
| 科目 | | | 環境と社会(総合講座)A 環境と社会(総合講座)B | | $\begin{array}{c c} 2 \\ 2 \end{array}$ | 単位以上を履修 | |
| Ħ | | | | | $\frac{2}{2}$ | すること | |
| | | | 国際社会学A | | $\frac{2}{2}$ | | |
| | | | 国際社会学B 社会学概論A | | $\frac{2}{2}$ | | |
| | | | 社会学概論 B | | $\frac{2}{2}$ | | |
| | = | | 倫理学概論 A | 0 | Z | | |
| | | 「哲子、無理子、 示教子、心理子」 | 無理字概論A 倫理学概論B | $\frac{2}{2}$ | | | |
| | | | | 2 | | | |
| | | | 心理字城論 臨床心理学概論 | | $\frac{2}{2}$ | V | |
| } | サシ ロ | なが教刊の化溢汁に関土で到口によい | 四かいいと生一十八八四 | | <u> </u> | | |
| | | び教科の指導法に関する科目におけ | | | | | |
| | | の事項を合わせた内容に係る科目 | 打人到券本港里 (八尺) | 4 | | | |
| | | 4の指導法(情報通信技術の活用を含 | 社会科教育法Ⅱ(公民) | 4 | | | |
| | む。) | V = R k V L | ¥1. | 0.0 |) | | |
| | | 必 要 履 修 単 位 | | 38 | 単位 | | |



人間社会学部スポーツ健康学科 「中学校教諭」課程(「保健体育」)

| | 中子仪教訓」課任(「休健仲月」) 中学校一種免(保健体育)・教科及び教科の指導法に関する科目 | | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------------------|---------------|-------------------|---|--|--|--|
| | 施行規則に定める科目区分等 本名 | | | | | | | | |
| | NE 1 / | 各科目に含めることが必要な | 1 7 15 | | <u>- L.</u> 立数 | | | | |
| 科目 | 区分 | 事項 | 授業科目 | 必 | 選 | 履修方法等 | | | |
| | | 体育実技 | 体つくり運動演習 | 2 | - | | | | |
| | | | スポーツ方法(器械運動) | 1 | | │ | | | |
| | | | スポーツ方法(陸上競技) | 1 | | 大沢のこと。 | | | |
| | | | スポーツ方法(水泳) | 1 | | ただし、下記の要件を満たす | | | |
| | | | スポーツ方法(バスケットボール) | | 1 | ر ال | | | |
| | | | スポーツ方法(サッカー) | | 1 | 1.スポーツ方法(バスケット | | | |
| | | | スポーツ方法(バレーボール) | | 1 | ボール・サッカー) から 1 科 | | | |
| | | | スポーツ方法(テニス) | | 1 | | | | |
| 教 | | | スポーツ方法(ソフトボール) | 1 | | 2.スポーツ方法(バレーボー | | | |
| 朴及 | 4/. | | スポーツ方法(柔道) | | 1 | ル・テニス)から1科目以上 | | | |
| 教科及び教科 | 教科 | | スポーツ方法(剣道) | | 1 | を選択のこと。 | | | |
| | に | | スポーツ方法 (ダンス) | 1 | | 3.スポーツ方法(柔道・剣道) | | | |
| の指 | 関す | | スポーツ方法 (スキー) | | 1 | から 1 科目以上を選択のこ | | | |
| 導 | り専 | | スポーツ方法(キャンプ) | | 1 | ا ک د | | | |
| 法に | る専門的 | | スポーツ方法(マリンスポーツ) | | 1 | / | | | |
| 指導法に関する科 | 事 | 「体育原理、体育心理学、体育 | スポーツ運動学 | 2 | | 運動方法学を含む。 | | | |
| 3 | 項 | 経営管理学、体育社会学、体育 | 体育原理 | 2 | | | | | |
| 科目 | | 史」・運動学(運動方法学を含 | スポーツ心理学 | | 2 | ▶ 必修を含め 6 単位以上を | | | |
| | | む。) | スポーツ経営管理学 | | 2 | 選択のこと。 | | | |
| | | | スポーツ社会学 | | 2 | ただし、下記の要件を満たすこと。 | | | |
| | | | スポーツバイオメカニクス | | 2 | 1.スポーツ心理学・スポーツ | | | |
| | | | 運動処方 | | 2 | 経営管理学・スポーツ社会学 | | | |
| | | | 発育・発達と老化 | | 2 - | から 1 科目以上を選択のこ | | | |
| | | // -m \\ /\rank /\rank \\ -m \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ | 19 14 m 2/4 - 4 | _ | | <u>ځ.</u> | | | |
| | | 生理学(運動生理学を含む。) | スポーツ生理学A | 2 | | | | | |
| | | | スポーツ生理学B | 2 | | → 必修を含め 8 単位以上を選択 | | | |
| | | | 生理解剖学A | 2 | | のこと。 | | | |
| | | | 生理解剖学B スポーツ障害と予防 | | $\frac{2}{2}$ | | | | |
| | | 衛生学・公衆衛生学 | 衛生・公衆衛生学 | 2 | 4 | | | | |
| | | | 健康管理学 | | 2 | | | | |
| | | 学校保健(小児保健、精神保健、 | 学校保健A | 2 | | 1. [F/D /h white /h /r /ch /r | | | |
| | | 学校安全及び救急処置を含 | 学校保健B | $\frac{2}{2}$ | | 小児保健・精神保健を含む。 学校安全を含む。 | | | |
| | | すな女主及び秋心だ直で占す。) | 対急処置法演習 | $\frac{2}{2}$ | | 子仪女生を古む。 | | | |
| | 粉科 | <u>┃ ひ。ク</u> 及び教科の指導法に関する科目 | 12/02/2012日 | | | | | | |
| | | ける複数の事項を合わせた内容 | | | | | | | |
| | , , , | のおりませんという | | | | | | | |
| | | シャーロー 料の指導法 (情報通信技術の活用 | 保健体育科教育法A | 2 | | | | | |
| | を含む | | 保健体育科教育法B | 2 | | | | | |
| | | - v · | 保健体育科教材研究A | 2 | | | | | |
| | | | 保健体育科教材研究B | 2 | | | | | |
| | 1 | | | | 単位 | | | | |
| | | | . 22: | | . , | l | | | |



「高等学校教諭」課程(「保健体育」)

| 「高寺子仪教訓」 課程 (「休健体育」) 高等学校一種免 (保健体育)・教科及び教科の指導法に関する科目 | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 施行共 | | 本学設置科目 | | | | | | |
| 科目区分 | 各科目に含めることが必要な 事項 | 授業科目 | <u> </u> | 立数選 | 履修方法等 | | | |
| 教科に関する専門的事項 教科に関する専門的事項 | 体育実技 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学(運動方法学を含む。) 生理学(運動生理学を含む。) 生理学(運動生理学を含む。) な衆衛生学 学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。) 及び教科の指導法に関する科目ける複数の事項を合わせた内容る科目ける複数の事項を合わせた内容る科目の指導法(情報通信技術の活用 | 体つくのポーツの大きに、 (本の人) を表して、 (本の | 必21112222222222222222222 | 選 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 | 必修を含め11単位以上を選択のこと。 ただし、下記の要件を満たすこと。 1.スポーツ方法(バスケットボール・サッカー)から1科目以上を選択のこと。 2.スポーツ方法(バレーボール・テニス)から1科目以上を選択のこと。 3.スポーツ方法(柔道・剣道)から1科目以上を選択のこと。 進動方法学を含む。 連動方法学を含む。 連動方法学を含む。 連動方法学を含む。 が修を含め12単位以上を選択のこと。 ただし、下記の要件を満たすこと。 1.スポーツ心理学・スポーツ経営管理学・スポーツ経営管理学・スポーツ経営管理学・スポーツと。 必修を含め8単位以上を選択のこと。 小児保健・精神保健を含む。 学校安全を含む。 | | | |
| | 必 要 履 修 単 | 保健体育科教材研究 A 保健体育科教材研究 B 位数 | 47 | 単位 | | | | |



文学部 日本語日本文学科・歴史文化学科・人間社会学部 人間社会学科・スポーツ健康学科 「中学校教諭・高等学校教諭」課程

| | 十子仪教訓・尚寺子仪教訓」 課程 | 芝校一種免・教育の基礎的理解 | に関する | 私日笙 | |
|---|--|------------------------------|--------|----------------|---|
| | 施行規則に定める科目区分等 | 一汉 恒光 教育》/圣诞时至所 | 本学設 | | |
| 科目 | 8科目に含めることが 必要な事項 | 授業科目 | | 立数選 | 履修方法等 |
| ±4.1. | ・教育の理念並びに教育に関する歴 史及び思想 | 教育原理 | 2 | | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)を含む。 |
| 教育の | ・教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) | 教職論 | 2 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 教育社会学 | 2 | | |
| 解 に 関 | ・幼児、児童及び生徒の心身の発達 及び学習の過程 | 教育心理学 | 2 | | |
| する科 | ・特別の支援を必要とする幼児、児童 及び生徒に対する理解 | 特別な教育的ニーズのある 幼児児童生徒の理解と支援 | 2 | | |
| Ħ | ・教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) | | | | |
| 導道。数 | ・ 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の指導法 | 2 | | 中1免のみ |
| | ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な探究の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導法 | 2 | | |
| が設め | ・特別活動の指導法 | 特別活動の指導法 | 2 | | |
| 教育相談等に関する科目、総合的な学習の時間等 | ・教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術 (ICT 活用を含む) | 2 | | 情報通信技術を活用した教 育の理論及び方法を含む |
| 9る科口の時間常 | ・情報通信技術を活用した教育の理論 及び方法 | | | | |
| 日ずの指 | ・生徒指導の理論及び方法 | 生徒指導論 | | | |
| 導法及 | ・進路指導及びキャリア教育の理論及 び方法 | (進路指導論を含む) | 2 | | |
| 会有相談等に関する科目総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指 | ・教育相談(カウンセリングに関する 基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談の理論と実際 | 2 | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導 教育実習 I | 1 4 | | 事前・事後の指導を含む 中1免必修(中1免、高1免を合 わせて取得する人は、教育実習 I を履修すること。) |
| 関す | | 教育実習Ⅱ | 2 | | 高1免のみ必修 |
| る科 | 学校体験活動 | | | | |
| 目 | 教職実践演習 | 教職実践演習(中・高) | 2 | | |
| | 必 要 履 修 単 | 位数 | | 29 単位 25 単位 | |

| 高等学校一種免・大学が独自に設定する科目等 | | | | | | |
|-----------------------|----------|---------|------|-------|--|--|
| 施行規則に定める 科目区分等 | 本学設置科目 | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目 | 単f 必 | 立数 選 | 履修方法等 | | |
| 大学が独自に設定する科目 | 道徳教育の指導法 | | 2 | | | |



教育学部教育学科

「幼稚園教諭」課程

| | 幼稚園一種免 | ・教育の基礎的理解に関する | 科目等 | | |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------|-------|--|
| į | 施行規則に定める科目区分等 | | 本学設計 | 置科目 | |
| 科目 | 各科目に含めることが 必要な事項 | 授業科目 | 単f 必 | 立数選 | 履修方法等 |
| ≯/ r | ・教育の理念並びに教育に関する歴 史及び思想 | 教育原理 | 2 | | 教育課程の意義及び編成の方法 (カリ キュラム・マネジメントを含む。)を含 む。 |
| 教育の基 | ・教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。) | 教職論 | 2 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 教育社会学 教育行政学 | | 2 2 | トルずれか必修 |
| がに関す | ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程 | 教育心理学 | 2 | | |
| りる科目 | ・特別の支援を必要とする幼児、児童 及び生徒に対する理解 | 特別な教育的ニーズのある 幼児児童生徒の理解と支援 | 2 | | |
| | ・教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) | 幼児教育課程論 | 2 | | |
| 談等に関って が生徒指 が生徒指 が生ると | ・教育の方法及び技術 (情報機器及び 教材の活用を含む。) | 幼児教育の方法と技術 | 2 | | |
| 関する科目指導、教育相等の指導法及総合的な学習 | ・幼児理解の理論及び方法 ・教育相談 (カウンセリングに関する 基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 幼児理解の理論及び方法 (教育相談を含む) | 2 | | |
| す 教 る 育 | 教育実習 | 教育実習指導 教育実習Ⅲ | 1 4 | | 事前・事後の指導を含む |
| する科目 | 学校体験活動 | | | | |
| 関 | 教職実践演習 | 教職実践演習(幼・小) | 2 | | |
| | 必 要 履 修 単 位 | 数 | 幼1免 | 23 単位 | |

| 幼稚園一種免・大学が独自に設定する科目等 | | | | | | | |
|----------------------|------------|---|----|-------|--|--|--|
| 施行規則に定める 科目区分等 | 本学設置科目 | | | | | | |
| 利日区八 | 授業科目 | | 立数 | 足收十分炊 | | | |
| 科目区分 | | | 選 | 履修方法等 | | | |
| | ピアノIA | 1 | | | | | |
| 大学が独自に設定する科目 | ピアノIB | 1 | | | | | |
| | 保育内容の理解と方法 | 2 | | | | | |



「小学校教諭」課程

| | ·字仪教諭」課程 小学校一種免 | ・教育の基礎的理解に関する | 科目等 | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------|
| | 施行規則に定める科目区分等 | | 本学設置 | 量科目 | |
| 科目 | 各科目に含めることが | 授業科目 | 単位 | Z 数 | 履修方法等 |
| 11 11 | 必要な事項 | JXXIII I | | 選 | |
| 教 | ・教育の理念並びに教育に関する歴史及 び思想 | 教育原理 | 2 | | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)を含む。 |
| 育の基準 | ・教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。) | 教職論 | 2 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | ・教育に関する社会的、制度的又は 経営的事項(学校と地域との連携及び 学校安全への対応を含む。) | 教育社会学 教育行政学 | | $\frac{2}{2}$ | といずれか必修 |
| に関す | ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び 学習の過程 | 教育心理学 | 2 | | |
| る科目 | ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別な教育的ニーズのある 幼児児童生徒の理解と支援 | 2 | | |
| | ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | | | | |
| 育道相德、 | ・道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の指導法 | 2 | | |
| 談等に関する科目、総合的な学習のは | ・総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導 法 | 2 | | |
| 関する学 | ・特別活動の指導法 | 特別活動の指導法 | 2 | | |
| 科目の時間等 | ・教育の方法及び技術 | 授業技術基礎 教育の方法と技術 (ICT 活用を含む) | 2 | | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む |
| 寺の指導 | ・情報通信技術を活用した教育の理論 及び方法 | | | | 日の左胴及び刃伝と自む |
| 法及 | ・生徒指導の理論及び方法 | 児童理解・指導の方法 | | | |
| の指導法及び生徒指 | ・進路指導及びキャリア教育の理論及び 方法 | (進路指導論を含む) | 2 | | |
| 導、教 | ・教育相談(カウンセリングに関する 基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談の理論と実際 | 2 | | |
| する習 | 教育実習 | 教育実習指導 教育実習Ⅲ | 1 4 | | 事前・事後の指導を含む |
| する科目教育実践に関 | 学校体験活動 | | | | |
| 関 | 教職実践演習 | 教職実践演習(幼・小) | 2 | | |
| | 必 要 履 修 単 位 | 数 | 小1兔 | 31 単位 | |



「中学校教諭・高等学校教諭」課程

| | 子仪教訓・尚寺子仪教訓」 課任 中学校 | 校一種免・教育の基礎的理解 | ア関オス | 科日笙 | |
|------------------------|--|------------------------------|------|----------------|---|
| | 施行規則に定める科目区分等 | 人 主儿 秋月 ~/ 圣晚印建州 | 本学設 | | |
| 科目 | 各科目に含めることが 必要な事項 | 授業科目 | | 立数選 | 履修方法等 |
| 教育 | ・教育の理念並びに教育に関する歴 史及び思想 | 教育原理 | 2 | | 教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)を含む。 |
| 育の基 | ・教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。) | 教職論 | 2 | | |
| の基礎的理解に関する科目 | ・教育に関する社会的、制度的又は 経営的事項(学校と地域との連携及び 学校安全への対応を含む。) | 教育社会学 教育行政学 | | 2 2 | トリずれか必修 |
| に関す | ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び 学習の過程 | 教育心理学 | 2 | | |
| る科目 | ・特別の支援を必要とする幼児、児童及 び生徒に対する理解 | 特別な教育的ニーズのある 幼児児童生徒の理解と支援 | 2 | | |
| | ・教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | | | | |
| 指道 導、 | ・道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の指導法 | 2 | | 中1免のみ |
| 教総合統 | ・総合的な学習の時間の指導法 ・総合的な探究の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導 法 | 2 | | |
| 問いる | ・特別活動の指導法 | 特別活動の指導法 | 2 | | |
| に関す | ・教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術 (ICT 活用を含む) | 2 | | 情報通信技術を活用した教 育の理論及び方法を含む |
| 教育相談等に関する科目総合的な学習の時間等の | ・情報通信技術を活用した教育の理論 及び方法 | | | | |
| 目の指導法及び生徒 | ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び 方法 | 生徒指導論 (進路指導論を含む) | 2 | | |
| 生徒 | ・教育相談(カウンセリングに関する 基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談の理論と実際 | 2 | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導 教育実習 I | 1 4 | | 事前・事後の指導を含む 中1免必修(中1免、高1免を合 わせて取得する人は、教育実習 I を履修すること。) |
| 関す | Wellett me wer | 教育実習Ⅱ | 2 | | 高1免のみ必修 |
| る 科 | 学校体験活動 | | | | |
| i i | 教職実践演習 | 教職実践演習(中・高) | 2 | | |
| | 必 要 履 修 単 | 位数 | | 29 単位 25 単位 | |

| 高等学校一種免・大学が独自に設定する科目等 | | | | | | |
|-----------------------|----------|--|---------|-------|--|--|
| 施行規則に定める 科目区分等 | 本学設置科目 | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目 | | 立数 選 | 履修方法等 | | |
| 大学が独自に設定する科目 | 道徳教育の指導法 | | 2 | | | |



教育学部

| | 特別支援学校教諭一種免 | (知・肢・病) に関する科目 | | |
|---|--|------------------------------------|-------------|----------------|
| <i>^ = \\ </i> | ᄥᄼᄼᄼᄼᄼᄼᄼ | 本学設置科目 | | |
| 免許法施行規則に定める科目区分 | | 授業科目 | 単位数 | 備考 |
| 特別支援教育の基礎理論に | ご関する科目 | 特別支援教育論 I | 2 | 必修 |
| 特別支援教育領域に関す | 心身に障害のある幼児、児童 | 知的障害者の心理・生理・病理 | 2 | 必修 |
| る科目 | 又は生徒の心理、生理及び病 | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | 必修 |
| | 理に関する科目 | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | 必修 |
| | 心身に障害のある幼児、児童 | 知的障害者の教育 | 2 | 必修 |
| | 又は生徒の教育課程及び指導 | 肢体不自由者の教育 | 2 | 必修 |
| | 法に関する科目 | 病弱者の教育 | 2 | 必修 |
| | | 自立活動指導論 | 2 | 必修 |
| | ・心身に障害のある幼児、児 | 特別支援教育指導法演習 I | 2 | しいずれか |
| | 童又は生徒の心理、生理及び | 特別支援教育特論 | 2 | ┛1科目選 |
| | 病理に関する科目 | | | 択必修 |
| | ・心身に障害のある幼児、児 | | | |
| | 童又は生徒の教育課程及び指 導法に関する科目 | | | |
| | 心身に障害のある幼児、児童 | | | |
| | 又は生徒の心理、生理及び病 理に関する科目 | | | |
| 免許状に定められること となる特別支援教育領域 | 心身に障害のある幼児、児童 又は生徒の教育課程及び指導 法に関する科目 | | | |
| となる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | ・心身に障害のある幼児、児 童又は生徒の心理、生理及び 病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児 童又は生徒の教育課程及び指 導法に関する科目 | 重複障害教育総論 発達障害教育総論 特別支援教育論 II | 1 2 2 | 必修 必修 必修 |
| 心身に障害のある幼児、 児童又は生徒についての 教育実習 | | 教育実習 (事前・事後の指導を含む) | 3 | 必修 |
| | 必 要 履 修 単 位 | . 数 | 26 | |





| 学科 | 保育士 に 関する 科目 | 授業科目 | 必修 | 選択 | 備考 |
|------|-----------------------|--|----|---|--|
| 教育学科 | 教養科目 | 宗教学 A 宗教学 B 日本国憲法 社会学入門 現代社会を学ぶ 同和教育 英語 A (ロシェケーション) 英語 B (ロシェケーション) ドイツ語入門 A ドイツ語入門 B フランス語入門 B 中国語入門 A 中国語入門 B 朝鮮語入門 B 朝鮮語入門 B 朝鮮語入門 B 朝鮮語入門 B 朝鮮語入門 B 東京 (講義を含む) 生涯発達と教育 | 2 | 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 「体育(講 義を含む)」 を含め 8 単位以上 選択必修 |

| | 保育士 | | | | |
|----|----------------|------------------|---------------|----|----|
| 学科 | に 関する 科目 | 授業科目 | 必修 | 選択 | 備考 |
| | 関保 | 保育原理 I | 2 | | |
| | 音の | 教育原理 | 2 | | |
| | 関する科目保育の本質 | 子ども家庭福祉 | 2 | | |
| | | 社会福祉 | 2 | | |
| | 関する科目保育の本質・目的に | 子ども家庭支援論 | 2 | | |
| | (<u>`</u> | 社会的養護 I | 2 | | |
| | | 教職論 | 2 | | |
| | 解保 | 保育の心理学 | 2 | | |
| | た関 | 子ども家庭支援の心理学 | 2 | | |
| | 解に関する科目保育の対象の四 | 子どもの理解と援助 | 1 | | |
| | 科の | 子どもの保健 | 2 | | |
| 教 | 日 理 | 子どもの食と栄養 | 2 | | |
| 育 | | 幼児教育課程論 | 2 | | |
| 学 | | 保育内容総論 | 2 | | |
| | | 保育内容(健康) | 2 | | |
| 科 | | 保育内容(人間関係) | $\frac{2}{2}$ | | |
| | 保 | 保育内容(環境)保育内容(言葉) | $\frac{2}{2}$ | | |
| | の内 | 保育内容(表現) | 2 | | |
| | 保育の内容・方法に関する科目 | ピアノIA | 1 | | |
| | 孨 | ピアノIB | 1 | | |
| | 伝に | 保育内容の理解と方法 | 2 | | |
| | 野 | 乳児保育 I | 2 | | |
| | る科 | 乳児保育Ⅱ | 1 | | |
| | 目 | 子どもの健康と安全 | 2 | | |
| | | 障害児保育 | 2 | | |
| | | 社会的養護Ⅱ | 2 | | |
| | | 子育て支援 | 2 | | |

| 学科 | 保育と対する目 | 授業科目 | 必修 | 選択 | 備考 |
|-----|---------|---|------------------|----|----|
| 教育学 | 保育実習 | 保育所実習 施設実習 保育実習指導 I A 保育実習指導 I B | 2 2 2 1 | | |
| 科 | 総合演習 | 基礎ゼミⅡ | 2 | | |

| 学科 | 保育士 に 関する 科目 | 授業科目 | 必修 | 選択 | 備考 |
|--------|-----------------------|--------------------------|----|----|-------------|
| | に関する科目 | 保育原理Ⅱ | | 2 | |
| | 関保 | 知的障害者の心理・生理・病理 | | 2 | |
| | 関する科目保育の対象の理解に | 幼児理解の理論及び方法 (教育相談を含む) | | 2 | |
| | の理解 | 病弱者の心理・生理・病理 | | 2 | 6単位以上選択必修 |
| ter | だ | 子どもと絵本 | | 2 |) 上 |
| 教 育 | | 子どもと植物 | | 2 | 選択 |
| 学 | | 子どもと家族 | | 2 | ~ |
| 科 | 保育の | 保育技術基礎I | | 2 | |
| | の内容 | 保育技術基礎Ⅱ | | 2 | |
| | · | 遊び文化実践演習 | | 2 | |
| | 伝に関 | 自然教育実践演習 | | 2 | |
| | 保育の内容・方法に関する科目 | 子育て支援実践演習 | | 2 | |
| | Î | | | | |
| | _ | 保育実習Ⅱ | | 2 | いずれか 2単位 |
| | 実保育 | 保育実習Ⅲ | | 2 | 選択必修 |
| | | 保育実習指導Ⅱ | 1 | | 必修 |



| 学 科 | 授業 | 羊科 目 | 必修 | 選択 必修 | 選択 | 備考 |
|----------|---------|---------------|----|----------|----|----|
| 日本語日本文学科 | | 生涯学習概論 B | 2 | | | |
| 歷史文化学科 | 専 門 科 目 | 図書館概論 | 2 | | | |
| 教 育 学 科 | | 図書館情報技術論 | 2 | | | |
| 人間社会学科 | | 図書館制度・経営論 | 2 | | | |
| | | 図書館サービス概論 | 2 | | | |
| スポーツ健康学科 | | 情報サービス論 | 2 | | | |
| 心理・福祉学科 | | 児童サービス論 | 2 | | | |
| 共 通 | | 情報サービス演習 A | 2 | | | |
| | | 情報サービス演習 B | 2 | | | |
| | | 図書館情報資源概論 | 2 | | | |
| | | 情報資源組織論 | 2 | | | |
| | | 情報資源組織演習 A | 2 | | | |
| | | 情報資源組織演習 B | 2 | | | |
| | | 図書館基礎特論及び演習 | | 2 | | |
| | | 図書館サービス特論及び演習 | | 2 | | |
| | | 図書館情報資源特論及び演習 | | 2 | | |
| | | 図書館実習 | | 2 | | |

| 学 科 | 授業 | 羊科 目 | 必修 | 選択 必修 | 選択 | 備考 |
|----------------|---------------------|--------------|----|----------|----|----|
| 日本語日本文学科 | 司書教諭に関する 専 門 科 目 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | |
| 歴史文化学科 | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | |
| 教育学科 | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | |
| 人間社会学科スポーツ健康学科 | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | |
| 共 通 | | 情報メディアの活用 | 2 | | | |



| 学 科 | 授業 | 羊科 目 | 必修 | 選択 必修 | 選択 | 備考 | | | |
|----------|---------|------------------------------|----|----------|---------|--|--|--|--|
| 日本語日本文学科 | 学校司書資格に | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | |
| 歷史文化学科 | 関する専門科目 | 図書館情報技術論 | 2 | | | | | | |
| 教育学科 | | 図書館情報資源概論 | 2 | | | | | | |
| | 1 | ,[| 1 | | 情報資源組織論 | 2 | | | |
| 人間社会学科 | | 情報資源組織演習 A | 2 | | | | | | |
| スポーツ健康学科 | | 情報資源組織演習 B | 2 | | | | | | |
| 心理・福祉学科 | | 学校図書館サービス論 | 2 | | | | | | |
| 共 通 | | 情報サービス論 | 2 | | | | | | |
| | | 学校教育概論 | | 2 | | 日本語日本文学科、歴史文化学 科、教育学科、人間社会学科、 | | | |
| | | 教育原理 | | 2 | | スポーツ健康学科は学校教育 概論の1科目、もしくは教育原理、教育心理学および特別な教 | | | |
| | | 教育心理学 | | 2 | | 育的ニーズのある幼児児童生 徒の理解と支援の3科目を修 | | | |
| | | 特別な教育的ニーズのある 幼児児童生徒の理解と支援 | | 2 | | 得しなければならない。 心理・福祉学科は学校教育概論 を修得しなければならない。 | | | |
| | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | |
| | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | |



| 学科 | | 牟科 目 | 必修 | 選択 必修 | 選択 | 備考 |
|-------------|-----------|-------------|----|----------|----|----------------------|
| 日本語日本文学科 | 学芸員資格に関する | 生涯学習概論 A | 2 | | | |
| 歴 史 文 化 学 科 | 専 門 科 目 | 博物館概論 | 2 | | | |
| | | 博物館経営論 | 2 | | | |
| 教 育 学 科 | | 博物館資料論 | 2 | | | 9科目 19単位を修 |
| 人間社会学科 | | 博物館資料保存論 | 2 | | | 得しなければなら |
| スポーツ健康学科 | | 博物館展示論 | 2 | | | ない。 |
| | | 博物館教育論 | 2 | | | |
| 心理・福祉学科 | | 博物館情報・メディア論 | 2 | | | |
| 共 通 | | 博物館実習 | 3 | | | |
| | | 考古学 | | 2 | | |
| | | 日本文化史 A | | 2 | | |
| | | 日本文化史 B | | 2 | | |
| | | 東洋文化史 A | | 2 | | |
| | | 東洋文化史 B | | 2 | | |
| | | 西洋文化史 A | | 2 | | 選択必修科目から |
| | | 西洋文化史 B | | 2 | | 考古学2単位を含 |
| | | 文化人類学 | | 2 | | む4科目8単位以 上を修得のこと。 |
| | | 美術史 | | 2 | | 上と修行りこと。 |
| | | 日本民俗学A | | 2 | | |
| | | 日本民俗学B | | 2 | | |
| | | 自然科学史 | | 2 | | |
| | | 宇宙・地球・生命の歴史 | | 2 | | |
| | | ヒトと環境 | | 2 | | |



| 学科 | | 科 目 | 必修 | 選択 必修 | 選択 | 備考 |
|----------|---------|----------------|----|----------|----|----------|
| 日本語日本文学科 | 社会教育主事に | 生涯学習概論 A | 2 | | | |
| 歷史文化学科 | 関する専門科目 | 生涯学習概論 B | 2 | | | |
| 教育学科 | | 生涯学習支援論 A | 2 | | | |
| | | 生涯学習支援論 B | 2 | | | |
| 人間社会学科 | | 社会教育経営論 A | 2 | | | |
| スポーツ健康学科 | | 社会教育経営論 B | 2 | | | |
| 心理・福祉学科 | | 現代社会と人権(総合講座)A | | 2 | | |
| 共 通 | | 現代社会と人権(総合講座)B | | 2 | | |
| | | 図書館概論 | | 2 | | |
| | | 博物館概論 | | 2 | | 8 単位以上選択 |
| | | 生涯学習特講 | | 2 | | |
| | | 教育原理 | | 2 | | |
| | | 教育心理学 | | 2 | | |
| | | 社会教育実習 | 1 | | | |
| | | 社会教育演習 | 2 | | | |
| | | 図書館実習 | | 2 | | |
| | | 博物館実習 | | 3 | | |
| | | 地域文化論 A | | 2 | | 1 単位以上選択 |
| | | 地域文化論B | | 2 | | |
| | | 地域福祉論 I | | 2 | | |



人間社会学部

| 学科 | | 授 業 科 目 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 備考 |
|----|------------------------------|------------------|----|------|----|----|
| | 41 A I - E I I V - B B 3 - e | 社会福祉概論 | 2 | | | |
| | 社会福祉士に関する 専 門 科 目 | 社会福祉政策論 | 2 | | | |
| | | 高齢者福祉論 | 2 | | | |
| | | 障害者福祉論 | 2 | | | |
| | | 子ども家庭福祉論 | 2 | | | |
| | | 社会保障論 I | 2 | | | |
| | | 社会保障論Ⅱ | 2 | | | |
| | | 貧困に対する支援 | 2 | | | |
| | | 地域福祉論 I | 2 | | | |
| | | 地域福祉論Ⅱ | 2 | | | |
| | | ソーシャルワークの基盤と専門職I | 2 | | | |
| | | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ | 2 | | | |
| 心 | | ソーシャルワークの理論と方法I | 2 | | | |
| _ | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | 2 | | | |
| 理 | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ | 2 | | | |
| • | | ソーシャルワークの理論と方法IV | 2 | | | |
| 福 | | ソーシャルワーク演習 I | 2 | | | |
| | | ソーシャルワーク演習Ⅱ | 2 | | | |
| 祉 | | ソーシャルワーク演習Ⅲ | 2 | | | |
| 学 | | ソーシャルワーク演習IV | 2 | | | |
| | | ソーシャルワーク演習V | 2 | | | |
| 科 | | ソーシャルワーク実習指導 I | 3 | | | |
| | | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | 2 | | | |
| | | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ | 2 | | | |
| | | ソーシャルワーク実習 | 8 | | | |
| | | 人体の構造と機能及び疾病 | 2 | | | |
| | | 心理学概論 | 2 | | | |
| | | 社会学概論A | 2 | | | |
| | | 社会学概論B | 2 | | | |
| | | 権利擁護と成年後見論 | 2 | | | |
| | | 司法福祉論 | 2 | | | |
| | | 医療福祉論 | 2 | | | |
| | | 社会福祉調査論 | 2 | | | |
| | | 福祉経営論 | 2 | | | |



別表 2

入学検定料·納付金

| 種 | 別 摘要 | 金額 |
|------|--|---|
| | 学 検 定 料 公募制推薦・一般利用の場合) 大学入学共通テスト利用の場合) | 35,000 円 (30,000 円) (10,000 円) |
| 入学金 | 文学部・教育学部・人間社会学部 薬学部 教育専攻科 | 320,000 円 400,000 円 200,000 円 |
| 授業料 | 文学部・教育学部・人間社会学部 薬学部 教育専攻科 | 910,000 円(年額) 1,410,000 円(年額) 500,000 円(年額) |
| | 文学部 日本語日本文学科 歴史文化学科 | 200,000 円(年額) |
| 1.6. | 教育学部 教育学科 | 210,000 円(年額) |
| 施設費 | 人間社会学部人間社会学科スポーツ健康学科心理・福祉学科 | 200,000 円(年額) |
| | 薬学部 薬学科 | 400,000円(年額) |
| | 教育専攻科 修 料 (科 目 等 履 修 生) | 100,000 円(年額) 10,000 円(1 単位) |
| 聴 | 講料(聴講生) | 14,000円(通年) 7,000円(半期) |
| 検 | | 10,000円 |
| | 究料(薬学部研究生)籍料(休学中の納付金)学部・教育学部・人間社会学部・薬学部 | 20,000円(月額) 60,000円(各期) |

別表 3

| 公募制推薦((前期) A 日程・(前期) B 日程・(後期)) |
|---------------------------------|
| 特別推薦入試(専門学科・総合学科対象) |
| 一般(前期・中期・後期) |
| 大学入学共通テスト利用(前期・中期・後期) |
| 社会人 |
| 編入学一般 |
| 編入学学士(学内・一般) |
| 編入学社会人 |
| 外国人留学生(前期・後期) |
| 編入学外国人留学生 |