

大阪大学 教育学部(教育学科)共通教育科目カリキュラムマップ&科目ナンバリング (2024年度入学生適用)

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位数	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA
					【1】相互の「いのち」を重んじ、感謝の心で接し合うことができる。文化や社会、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2】乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみならず必要専門的知識、技能を修得している。	【3】問題解決能力 ①社会の変化、高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。 ②専門的な知識・技能に基づいて、知見や研究成果を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4】自律的・主体的・再発的態度 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、目的・主体的・継続的に自己研鑽を積み重ねることができる。②人間に対する理解力と寛容的な態度を保持しながら、多様な人々に共感の態度で接することができる。	【5】実践力 ①発達に応じた教育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。②個に応じた指導や支援ができる。③授業の進捗や学習状況を把握し、必要に応じて指導方法を調整することができる。		
必修科目	LA-R-RE1001	宗教学A	2	1	◎					○	○
	LA-R-RE1002	宗教学B	2	1	◎					○	○
	LA-R-C01001	コンピュータ技術基礎Ⅰ	2	1	◎					○	○
	LA-R-C11001	キャリア概論	1	1	◎					×	×
	LA-R-FS1001	新入生セミナー	1	1	◎					×	×
	LA-R-LE3001	いのちを共に考える	1	3	◎					×	×
	LA-E-FE1001-A34	英語A (コミュニケーション)	1	1	◎					○	○
	LA-E-FE1002-A34	英語B (コミュニケーション)	1	1	◎					○	○
	LA-E-FE2003	英語A (総合)	1	2	◎					○	○
	LA-E-FE2004	英語B (総合)	1	2	◎					○	○
LA-E-FE2005	英会話A	1	2	◎					○	○	
LA-E-FE2006	英会話B	1	2	◎					○	○	
LA-E-FE2007	英米文化を学ぶ	2	2	◎					○	○	
LA-E-FE3008	メディアの英語	2	3	◎					○	○	
(ドイツ語科目)	LA-E-FG1001	ドイツ語入門A	1	1	◎					○	○
	LA-E-FG1002	ドイツ語入門B	1	1	◎					○	○
	LA-E-FG2003	ドイツ語会話A	1	2	◎					○	○
	LA-E-FG2004	ドイツ語会話B	1	2	◎					○	○
	LA-E-FG2005	ドイツ文化を学ぶ	2	2	◎					○	○
(フランス語科目)	LA-E-FF1001	フランス語入門A	1	1	◎					○	○
	LA-E-FF1002	フランス語入門B	1	1	◎					○	○
	LA-E-FF2003	フランス語会話A	1	2	◎					○	○
	LA-E-FF2004	フランス語会話B	1	2	◎					○	○
	LA-E-FF2005	フランス文化を学ぶ	2	2	◎					○	○
(中国語科目)	LA-E-FC1001	中国語入門A	1	1	◎					○	○
	LA-E-FC1002	中国語入門B	1	1	◎					○	○
	LA-E-FC2003	中国語会話A	1	2	◎					○	○
	LA-E-FC2004	中国語会話B	1	2	◎					○	○
	LA-E-FC2005	中国文化を学ぶ	2	2	◎					○	○
(朝鮮語科目)	LA-E-FK1001	朝鮮語入門A	1	1	◎					○	○
	LA-E-FK1002	朝鮮語入門B	1	1	◎					○	○
	LA-E-FK2003	朝鮮語会話A	1	2	◎					○	○
	LA-E-FK2004	朝鮮語会話B	1	2	◎					○	○
	LA-E-FK2005	朝鮮文化を学ぶ	2	2	◎					○	○
(日本語科目)	LA-E-FJ1001	日本語Ⅰ	1	1	◎					○	○
	LA-E-FJ1002	日本語Ⅱ	1	1	◎					○	○
	LA-E-FJ2003	日本文化を学ぶ	2	2	◎					○	○
LA-E-PE1001-A34	体育 (講義を含む)	2	1	◎					○	○	
人文科学系	LA-E-HU1001	音楽	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1002	西洋史学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1003	哲学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1004	東洋史学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1005	同和教育	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1006	日本史学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1007	日本文化	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1008	日本文学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1009-F	美術史	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1010	仏教学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1011	言語研究	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1012-E	倫理学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU1013-F	考古学	2	1	◎					○	○
	LA-E-HU2014	ことばの科学	2	2	◎					○	○
	LA-E-HU2015	日本の歌謡	2	2	◎					○	○
	LA-E-HU2016	比較文学	2	2	◎					○	○
	LA-E-HU2017-F	文化人類学	2	2	◎					○	○
	LA-E-HU1018	文章表現	2	1	◎					○	○
社会科学系	LA-E-S01001	くらしと社会保障	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01002	経済と社会	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01003-E	社会学入門	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01004	現代社会を学ぶ	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01005-A34	日本国憲法	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01006	福祉教育論	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01007-E	法学	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01008	メディア論	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01009	防災入門	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01010	課題発見・解決演習(子どもイベント編)	2	1	◎					○	○
	LA-E-S01011	課題発見・解決演習(地域コミュニティ編)	2	1	◎					○	○
自然科学系	LA-E-NA1001-F	宇宙・地球・生命の歴史	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1002	くらしと化学	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1003	現代科学論	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1004	コンピュータ技術基礎Ⅱ	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1005	自然科学への誘い	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1006	数学への誘い	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1007	生活科学	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1008	生命科学入門	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA1009-F	ヒトと環境	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA2010-F	自然科学史	2	2	◎					○	○
	LA-E-NA1011	統計学Ⅰ	2	1	◎					○	○
	LA-E-NA2012	統計学Ⅱ	2	2	◎					○	○
キャリア	LA-E-CA1001	ロジカルシンキング	2	1	◎					○	○
	LA-E-CA1002	ロジカルコミュニケーション	2	1	◎					○	○
	LA-E-CA2003	社会教養基礎	2	2	◎					○	○
	LA-E-CA2004	数学教養基礎	2	2	◎					○	○
	LA-E-CA1005	キャリアデザイン	2	1	◎					○	○
	LA-E-CA2006	インターンシップ入門	1	2	◎					×	×
	LA-E-CA1007	簿記入門	2	1	◎					○	○
	LA-E-CA3008	自治体研究	2	3	◎					○	○

科目区分	科目ナンバリング	授業科目	単位	学年	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	CAP	GPA			
					【1. 幅広い知識・技能】 ①互いの「いのち」を尊び、感謝の心で接し合うことができる。②文化の交流、自然に関する幅広い教養を身につけ、自己の存在と関連づけて理解できる。	【2. 専門的な知識・技能】 ①乳幼児、児童、生徒の成長・発達のみちすじを理解することができる。②各専攻の目指す職業人として必要な専門的知識・技能を修得している。	【3. 問題解決能力】 ①社会の変化・高度化に伴う課題を発見し、必要な情報を収集して分析・判断し、対応することができる。②専門的な知識・技能に基づいて、知見や提案を他者に分かりやすく説明し、協働して問題解決を図ることができる。	【4. 自律的・主体的・希求的態度】 ①教育・保育活動に対して深い関心と高い熱意を示し、自律的・主体的・継続的に自己研鑽を積み重ねることができる。②人間に対する洞察力和等質的な視察を保持しながら、多様な人々に共感的態度で接することができる。	【5. 実践力】 ①発達に応じた保育・授業の構成や教材・教具の工夫ができる。②2歳に对应した指導や支援ができる。③大学での学びをもとに、他者のために行動する力を身につけている。					
リ 了 科 目	LA-E-CA3009	就活力Ⅰ	1	3	◎							×	×	
	LA-E-CA3010	就活力Ⅱ	1	3	◎							×	×	
	LA-E-CA3011	採用研究(民間企業)	1	3	◎							×	×	
	LA-E-CA3012	採用研究(公務員)	1	3	◎							×	×	
	LA-E-CA1013	TOEIC Practice A	1	1	◎							○	○	
	LA-E-CA1014	TOEIC Practice B	1	1	◎							○	○	
	LA-E-CA1015	海外研修A(英語圏)	2	1		◎						×	×	
	LA-E-CA1016	海外研修B(英語圏)	2	1		◎						×	×	
	LA-E-CA1017	海外研修A(朝鮮語圏)	2	1		◎						×	×	
	LA-E-CA1018	海外研修B(朝鮮語圏)	2	1		◎						×	×	
	教 職 科 目	LA-E-TE3001	教職基礎社会	2	3		◎						○	○
		LA-E-TE3002	教職文章表現	2	3		◎						○	○
		LA-E-TE1003	教職総合ベーシックⅠ	2	1		◎						○	○
		LA-E-TE1004	教職総合ベーシックⅡ	2	1		◎						○	○
		LA-E-TE3005	教職総合アドバンスⅠ	2	3		◎						○	○
		LA-E-TE3006	教職総合アドバンスⅡ	2	3		◎						○	○
		LA-E-TE3007	教職直前対策	2	3		◎						○	○
		LA-E-TE3008	教職教養対策	2	3		◎						○	○
LA-E-TE2009		教育インターンシップⅠ	1	2		◎						×	×	
LA-E-TE3010		教育インターンシップⅡ	1	3		◎						×	×	
LA-E-TE3011	学校教育演習Ⅰ	2	3		◎						○	○		
LA-E-TE4012	学校教育演習Ⅱ	2	4		◎						○	○		